

ELEKTRĖNŲ MENO MOKYKLOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2026-2027 mokslo metų Elektrėnų meno mokyklos (toliau - mokykla) ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja formalųjį švietimą papildančio ugdymo (pradinio ir pagrindinio) ir neformaliojo švietimo programų (ankstyvojo, tęstinio, mėgėjų, saviraiškos, išplėstinio) įgyvendinimą mokykloje.

2. Ugdymo plano tikslai:

2.1. tikslingai ir kryptingai formuoti vykdomų ugdymo programų turinį, siekiant atliepti ir tenkinti mokinių poreikius neviršijant patvirtintų asignavimų;

2.2. nuosekliai ir sistemingai ugdyti mokinių prigimtinius meninius gebėjimus, sudarant sąlygas įgyti muzikos, dailės ir tataro krypties dalykinių ir bendrųjų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti ugdymo proceso organizavimo tvarką;

3.2. įvardyti ugdymo programas ir jų vykdymo mokykloje reikalavimus;

3.3. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti.

4. Mokykloje mokslas yra mokamas. Atlygį už mokymo paslaugas nustato, reglamentuoja mokesčio dydžius, administravimą Elektrėnų savivaldybės taryba („Pagal Elektrėnų savivaldybės tarybos 2021 m. rugpjūčio 25 d. sprendimą Nr. VI.TS-185 ir pagal Elektrėnų savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 29 d. sprendimą Nr. VI.TS-152).

5. Sąvokos naudojamos mokyklos UP:

5.1. **ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas;

5.2. **užsiėmimas (pamoka)** – mokytojo organizuojama nustatytos trukmės kryptinga vaikų, mokinių, suaugusiųjų veikla, kuria siekiama įgyti dalykinių kompetencijų, mokantis FŠPU, NVŠ ir NSŠ programose;

5.3. **ugdymo individualizavimas** – ugdymo turinio pritaikymas mokiniui pagal jo individualius ugdymosi poreikius ir mokyklos galimybes;

5.4. **programos branduolio dalykas** – į ugdymo plano lentelę įrašytas dalykas, viena iš meninio (dailės, muzikos, teatro) ugdymo branduolio dalių, kurią mokinys privalo mokytis atitinkamoje klasėje;

5.5. **pasirenkamasis dalykas** – į ugdymo plano lentelę įrašytas dalykas, kurį mokinys gali pasirinkti mokytis atitinkamoje klasėje, pasiūlius mokyklai;

5.6. **dalyko teminis planas** – pagal ugdymo programų reikalavimus, parengtas dalyko turinio išdėstymas kuriai nors klasei, remiantis dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengiamas metams;

5.7. **projektas** – metodas, kurio esminiai požymiai yra aktyvi veikla, problemų sprendimas ir įgyjama patirtis, atliktas darbas, ugdantis įvairiapusių mokinių gebėjimus;

5.8. **akademinis koncertas – atsiskaitymas**, kurio metu patikrinamos pagrindinio mokomojo dalyko mokinių įgytos žinios bei gebėjimai, baigiant muzikinio ugdymo programos mokslo metų pusmečius;

5.9. **baigiamasis egzaminas** – mokinių įgytų žinių bei gebėjimų patikrinimas, pagrįstas pradinio ar pagrindinio muzikinio ugdymo turiniu ir vykdomas mokiniui baigiant mokytis pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą;

5.10. **pusmečio darbų peržiūra** – atsiskaitymo forma dailės ugdymo programos mokiniams;

5.11. **baigiamasis darbas** – pasirinkta technika atliktas dailės kūrybinis darbas ir darbo aprašymas, kurį mokinys atlieka baigdamas pagrindinio ugdymo programą;

5.12. **kompetencija** – mokėjimas atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų visuma;

5.13. **individuali mokinio ar grupinio muzikinio, teatro ugdymo programa** – tai mokytojo sudarytas mokiniui ar mokinių grupei pritaikytas repertuaras, kuriuo siekiama įgyvendinti pradinio, pagrindinio, tęstinio ar mėgėjų ugdymo programą;

5.14. **akompanimentas** – koncertmeisterio darbas su solistu, ansambliu, kolektyvu.

6. Kitos mokyklos UP vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

7. Mokyklos UP parengtas vadovaujantis:

7.1. bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025-2026 ir 2026-2027 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“

7.2. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymo Nr. V-48 „Dėl rekomendacijų dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“ reikalavimais;

7.3. bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4

7.4. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-342 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos patvirtinimo“;

7.5. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“ (2023 m. liepos 31 d. įsakymo Nr. V-1030 galiojanti redakcija);

7.6. Lietuvos Respublikos Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 2014 m. liepos 10 d. nutarimu Nr. XII – 1018 (suvestinė redakcija nuo 2023 m. gruodžio 1 d.);

7.6. kitais neformalųjų vaikų švietimą reglamentuojančiais teisės aktais bei dokumentais, mokyklos veiklos planais.

8. Mokyklos UP rengimas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir pageidavimus, mokyklos galimybes, turimas lėšas.

9. Mokyklos UP 2026-2027 mokslo metams rengia 2026 m. gegužės 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-25 sudaryta darbo grupė. Į mokyklos ugdymo plano rengimą bendradarbiavimo pagrindais įtraukiami mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai).

10. Mokyklos UP projektas derinamas su Mokyklos taryba ir Elektrėnų savivaldybės mero pritarimu. Mokyklos direktorius ugdymo planą tvirtina iki 2026 m. rugsėjo 1 d.

11. Formuojant Meno mokyklos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo/įsivertinimo ugdymo procese, mokytojų praktinės veiklos įsivertinimo informacija.

12. Mokyklos ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki ugdymo proceso pradžios. Mokykla, atsiradus nenumatytiems atvejams, gali koreguoti ugdymo procesą, išlaikydama minimalų programos ugdymo branduolio pamokų skaičių.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS I SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

13. Ugdymo programos 2026-2027 mokslo metais realizuojamos per individualų, kasdieninį, grupinį, nuotolinį mokymą (Elektrėnų meno mokyklos mokymo(si) nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, patvirtintas Elektrėnų meno mokyklos direktoriaus 2021 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. V1-2/3 „Dėl Elektrėnų meno mokyklos mokymo(si) nuotoliniu būdu tvarkos aprašo tvirtinimo“:

13.1. mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms: mokslo metai prasideda 2026 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2027 m. rugpjūčio 31 d.

Mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

13.2. organizuojant ugdymo procesą, mokslo metų trukmę nustato įstaigos savininkas. Elektrėnų meno mokyklos **ugdymo proceso trukmė - 34 savaitės;**

13.3. ugdymosi procesas skirstomas pusmečiais:

I pusmečio trukmė	2026 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. gruodžio 31 d.
II pusmečio trukmė	2027 m. sausio 1 d.	2027 m. gegužės 31 d.

13.4. mokinių atostogos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d.	2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d.	2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d.	2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d.	2027 m. kovo 29 d.
Vasaros atostogos	2027 m. birželio 1 d.	2027 m. rugpjūčio 31 d.

13.5. ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese:

13.6. pamokų laikas:

1 pamoka	11.45-12.30
2 pamoka	12.35-13.20
3 pamoka	13.25-14.10
4 pamoka	14.15-15.00
5 pamoka	15.05-15.50
6 pamoka	15.55-16.40
7 pamoka	16.45-17.30
8 pamoka	17.35-18.20
9 pamoka	18.25-19.10
10 pamoka	19.15-20.00

13.7. pagrindinė ugdymo forma yra pamoka. Pamokos trukmė 45 min., pertraukos – po 5 min. Esant galimybei ir atsižvelgiant į mokinio amžių, pamoka gali būti dalinama į dalis.

14. Rekomenduojamas minimalus mokinių skaičius grupėje – 10 mokinių.

15. Mokinių priėmimas į mokyklą vykdomas Elektrėnų savivaldybės tarybos nustatyta tvarka. Sprendimas „Dėl mokinių priėmimo į Elektrėnų meno mokyklą tvarkos aprašo patvirtinimo“ 2023 m. gruodžio 27 d. Nr. VII.TS-170.

16. Savarankiškai pasiruošę mokiniai, kurių pasiruošimo lygis atitinka reikalavimus, gali būti priimti į aukštesnę klasę. Atsižvelgiant į mokinio amžių, mokymosi pasiekimus ir gebėjimus, gali būti koreguojama ugdymosi trukmė ir turinys pagal jo pasirinktą programą. Tai sprendžia mokyklos direktoriaus sudaryta ir įsakymu patvirtinta komisija.

17. Tvarkaraščių sudarymas:

17.1. pamokų tvarkaraščiai rengiami atsižvelgiant į bendrojo ugdymo mokyklų darbo organizavimą;

17.2. muzikos, dailės grupinių pamokų tvarkaraščiai sudaromi iki rugsėjo 5 dienos;

17.3. patvirtinus grupinių pamokų tvarkaraštį, dalyko mokytojas individualias pamokas derina su kiekvienu mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais);

17.4. pamokos vyksta pagal direktoriaus pavaduotojo ugdymui suderintus pamokų tvarkaraščius. Mokytojų darbo grafikai tvirtinami direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 15 d.

17.5. grupinių pamokų tvarkaraštis gali būti koreguojamas iki spalio mėnesio pradžios, individualių pamokų tvarkaraštis gali keistis pusmečio eigoje, mokytojo ir mokinio bei jo tėvų (globėjų, rūpintojų) abipusiu susitarimu, suderinus su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

17.6. pamokų tvarkaraščiai skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje www.elektrenumm.lt

17.7. išskirtiniais atvejais, mokiniui ilgą laiką negalint dalyvauti ugdymo procese dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių, gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą, ugdymas gali būti organizuojamas nuotoliniu būdu.

18. Veikla mokinių atostogų metu – savišvieta, metodiniai renginiai, meninė labdara, dalyvavimas įvairiuose meniniuose forumuose, kūrybinėse stovyklose, plenerai, projektai, koncertinės kelionės ir kt. vykdoma, vadovaujantis „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo mokinių atostogų metu tvarkos aprašu“, patvirtintu Elektrėnų savivaldybės tarybos 2025 m. spalio 29 d. sprendimu Nr. VII.TS-194.

19. Mokytojai, planuojantys meninius praktikumus, projektus ir kitas ugdomasias veiklas mokinių atostogų metu, terminus ir vykdymą derina su mokiniiais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

II SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMOS

20. Mokykla pagal mokinių amžiaus tarpsnius vykdo šias meninio ugdymo programas:

20.1. formalųjį švietimą papildančio ugdymo:

20.1.1. 4 metų pradinio muzikinio;

20.1.2. 4 metų pagrindinio muzikinio;

20.1.3. 3 metų pradinio dailės;

20.1.4. 4 metų pagrindinio dailės;

20.1.5. 2 metų pradinio teatro.

20.2. neformaliojo vaikų švietimo:

20.2.1. muzikos mėgėjų ugdymo (4 metai);

20.2.2. tęstinio muzikinio ugdymo (2 metai);

20.2.3. kryptingo muzikinio ugdymo meno kolektyvuose (4 metai);

20.2.4. dailės saviraiškos ugdymo (4 metai);

20.2.5. dailės mėgėjų ugdymo (4 metai);

20.2.6. išplėstinio (tikslinio) dailės ugdymo (4 metai);

20.2.7. ankstyvojo meninio ugdymo (4 metai).

20.3. neformaliojo suaugusiųjų švietimo:

20.3.1. suaugusiųjų muzikos mėgėjų ugdymo (4 metai)

20.3.2. suaugusiųjų dailės mėgėjų ugdymo (4 metai)

20.3.3. dailės suaugusiųjų spec. poreikių mokinių meninio ugdymo.

IV SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

21. Ugdymo turinio planavimo principai:

21.1. mokytojai iki rugsėjo 10 d. parengia individualius bei teminius ugdymo planus pusmečiams. Planuodami ugdymo turinį, jie vadovaujasi ugdymo programomis, atsižvelgia į ugdymo proceso trukmę, dėstomą dalyką, mokinių gebėjimus ir poreikius bei dalykui skirtų valandų (pamokų) skaičių;

21.2. ugdymo proceso metu mokytojai gali koreguoti ugdymo planus, keisdami temoms skirtų valandų (pamokų) skaičių, ugdymo turinio išdėstymą, numatytus renginius ar veiklas, atsižvelgdami į mokinių pasiekimus, ugdymosi tempą, poreikius ir susiklosčiusias aplinkybes;

21.3. mokytojai pamokų metu ugdymo turinį gali papildyti kitomis mokomosiomis veiklos formomis: koncertine, konkursine, projektine, edukacine ir kita menine veikla, padedančia siekti ugdymo programų tikslų;

21.4. visų dalykų programos rengiamos mokyklos mokytojų, aptariamose metodiniuose pogrupiuose, suderinamos su pavaduotoju ugdymui ir tvirtinamos mokyklos direktoriaus įsakymu.

22. Ugdymas vykdomas neišskiriant mokymo lygių, diferencijuojant ugdymą pagal mokinių gebėjimus ir taikant individualių jų pasiekimų vertinimą.

I SKIRSNIS

MUZIKINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

23. Mokinių meninę raišką muzikos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programose užtikrina **branduolio dalykai**:

23.1. **pradinio** muzikos formalųjį švietimą papildančio ugdymo:

23.1.1. muzikavimas pasirinktu instrumentu (akordeono, fortepijono, smuiko, solinio dainavimo, saksofono, varinių pučiamųjų instrumentų, gitaros, mušamųjų instrumentų);

23.1.2. solfedžio;

23.1.3. mokomasis kolektyvas, kurį siūlo mokykla, atsižvelgiant į mokyklos tradicinio muzikavimo turinį, antrasis muzikos instrumentas (dainavimo dalyką pasirinkusiems mokiniams);

23.1.4. pasirenkamieji dalykai (antras mokomasis kolektyvas, ansamblinis muzikavimas, antrasis muzikos instrumentas) – neprivalomi. Juos mokykla siūlo atsižvelgdama į mokinių poreikius ir mokyklos finansines galimybes. Pasirinkus vieną iš jų, dalykas tampa privalomas vienerius mokslo metus.

23.2. **pagrindinio** muzikos formalųjį švietimą papildančio ugdymo:

23.2.1. muzikavimas pasirinktu instrumentu (akordeono, fortepijono, smuiko, solinio dainavimo, saksofono, varinių pučiamųjų instrumentų, gitaros, mušamųjų instrumentų);

23.2.2. solfedžio;

23.2.3. muzikos istorija;

23.2.4. mokomasis kolektyvas, kurį siūlo mokykla, atsižvelgiant į mokyklos tradicinio muzikavimo turinį, antrasis muzikos instrumentas (dainavimo dalyką pasirinkusiems mokiniams);

23.2.5. pasirenkamieji dalykai (antras mokomasis kolektyvas, ansamblinis muzikavimas, antrasis muzikos instrumentas) – neprivalomi. Juos mokykla siūlo atsižvelgdama į mokinių poreikius ir mokyklos finansines galimybes. Pasirinkus vieną iš jų, dalykas tampa privalomas vienerius mokslo metus.

24. Muzikavimo pasirinktu instrumentu, antrojo muzikos instrumento, solinio dainavimo, ansamblinio muzikavimo (vienu metu mokosi 2 mokiniai) pamokos yra individualios.

24. Muzikos rašto ir kultūros pažinimo, solfedžio, muzikos istorijos, mokomųjų kolektyvų (vienu metu mokosi nuo 3 ir daugiau mokinių) pamokos - grupinės.

25. Ansambliai gali būti įvairios sudėties:

25.1. tradicinės sudėties (sudaryti iš tos pačios rūšies instrumentų arba balsų);

25.2. kameriniai ansambliai (fortepijonas ir kiti instrumentai arba solistai);

25.3. netradicinės sudėties ansambliai (sudaryti iš skirtingų rūšių instrumentų arba balsų).

26. Muzikavimas mokomuosiuose kolektyvuose yra privalomas visiems muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymą programą lankantiems mokiniams. Mokomųjų kolektyvų tikslas – plėtoti ansamblio ir kolektyvinio muzikavimo, sceninės kultūros, meno interpretacijos ir meninės saviraiškos įgūdžius. Vienas mokinyss gali dalyvauti ne daugiau kaip dviejuose kolektyvuose.

27. Mokykloje veikia šie mokomieji kolektyvai: pirmųjų, jaunučių, jaunių chorai; pučiamųjų, akordeonininkų orkestrai; smuikininkų, folkloro, pučiamųjų instrumentų, vokalinis, jazz ansambliai bei folklorinė kapela. Mokomųjų kolektyvų bendroms ir atskirų partijų repeticijoms skiriamos valandos per savaitę:

Kolektyvas	Valandos
Styginių instrumentų ansamblis	2 val.
Folklorinis ansamblis	2 val.
Jazz ansamblis	2 val.
Vokalinis ansamblis	2 val.
Pučiamųjų instrumentų ansamblis	2 val.
Folklorinė kapela	2 val.
Jaunučių choras	3 val.
Jaunių choras	4 val.
Pirmųjų choras	1 val.
Akordeonininkų orkestras	4 val.
Pučiamųjų instrumentų orkestras	4 val.

28. Antrąjį muzikos instrumentą mokiniai gali rinktis pagal poreikį. Jei mokykla turi pakankamai lėšų, ši pamoka skiriama mokiniams, kurių tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia prašymą, o dalyko mokytojas rekomenduoja ją lankyti.

29. Pasirinkusiems solinį dainavimą, muzikos instrumentas (fortepijonas, akordeonas) yra skiriamas nuo pirmųjų mokymo metų.

30. Mokiniams, besiruošiantiems tarptautiniams ir respublikiniams konkursams, esant mokyklos finansinėms galimybėms, gali būti skiriama papildomai 0,5–1 val. pasirengimui, nepriklausomai nuo ugdymo programos. Atsižvelgiant į mokinio aukštus pasiekimus ir konkursinės veiklos rezultatus, papildomas valandų skyrimas numatomas individualiai.

31. UP skiriamos koncertmeisterio (akompanatoriaus) valandos per savaitę:

Pradinio FŠPU 1 klasėje	0,5 val., pagal poreikį suderinus su pagrindinio ar pasirinkto dalyko mokytoju;
Pradinio FŠPU 2-3 klasėse ir pagrindinio FŠPU 1-3 klasėse	0,5 val.
Pradinio, pagrindinio FŠPU 4 klasėje	nuo 0,5 – 1 val.
Visų ugdymo programų gabiems mokiniams, besiruošiantiems konkursams	1 val.
Vokaliniais, instrumentiniais ansambliams	nuo 0,5-1 val.
Orkestro repeticijoms	1 val.
Jaunučių, jaunių choro repeticijoms	2 val.
Muzikos mėgėjų programą lankančiam kiekvienam mokiniui ir grupei	0,5 val. pagal poreikį, suderinus su pasirinkto dalyko mokytoju.

32. Muzikos neformaliojo vaikų švietimo bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas mokykla vykdo esant pakankamoms finansinėms galimybėms.

33. Pradinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa:

33.1. 4 metų trukmės pradinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa teikia galimybę susipažinti su pasirinkto instrumento savybėmis, suteikia mokiniui

pradines muzikos žinias, muzikavimo gebėjimus ir įgūdžius bei kultūrinės, pažinimo, kūrybiškumo kompetencijas;

33.2. programą rekomenduojama pradėti mokiniams nuo 7 metų amžiaus;

33.3. muzikos instrumento arba solinio dainavimo pamokos yra individualios, solfedžio, mokomojo kolektyvo, ansamblinio muzikavimo pamokos yra grupinės;

33.4. įgyvendinant programą, minimalus skaičius grupėje – 10 mokinių;

33.5. mokiniui yra privalomi trys branduolio dalykai: muzikavimas pasirinktu muzikos instrumentu (solinis dainavimas), solfedžio; kolektyvas, kurį siūlo mokykla, atsižvelgdama į mokyklos tradicinio muzikavimo turinį;

33.6. solinio dainavimo mokiniui antras instrumentas (fortepijonas, akordeonas) privalomas ir yra branduolio dalykas;

33.7. esant mokyklos finansinėms galimybėms, mokiniai gali rinktis siūlomus pasirenkamuosius dalykus. Pasirinkus vieną iš jų, dalykas tampa privalomas ir lankomas vienerius mokslo metus;

33.8. mokiniams, dėl objektyvių priežasčių negalintiems lankyti choro, orkestro dalyko pamokų (balso mutacijos, balso valdymo ypatumų, sveikatos būklės ar kitų pagrįstų priežasčių), mokyklos direktoriaus įsakymu branduolio dalykas gali būti pakeistas kitu ugdymo plane numatytu dalyku;

33.9. mokiniai gali būti įtraukti į trumpalaikes ir ilgalaikes ugdymo programas. Tai atskirų choro ar orkestro grupių repeticijos, įvairūs ansambliai, koncertinių programų ruošimas, pasirengimas konkursams;

33.10. programoje sudaromos sąlygos ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, atsižvelgiant į jų individualias ugdymosi galimybes. Siekiant užtikrinti veiksmingą ugdymo procesą, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pagal poreikį dalyvauja pamokose ir bendradarbiauja su mokytoju, įgyvendinant individualius ugdymo tikslus bei teikiant mokiniui reikalingą pagalbą;

33.11. esant mokyklos finansinėms galimybėms, suderinus su pagrindinio dalyko mokytoju, metodinio pogrupio vadovu, mokyklos direktoriaus įsakymu, mokiniai gali rinktis antrą programą;

33.12. baigus pradinio ugdymo programą, išduodamas Lietuvos Respublikos neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas. Jame nurodoma mokymosi trukmė, programos pavadinimas, mokomųjų dalykų apimtis valandomis, įvertinimai, kompetencijos.

33.13. pradinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Dalykai/ klasė		1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Muzikinio branduolio dalykai	Muzikavimas pasirinktu instrumentu (fortepijonas, akordeonas, smuikas, gitara, solinis dainavimas, saksofonas, variniai pučiamieji, mušamieji instrumentai ir kt.)	2	2	2	2
	Solfedžio	2	2	2	2
	Mokomasis kolektyvas (choras, orkestras, kapela, jazz ansamblis)	1	2	2	2
Pasirenkamieji dalykai	Ansamblinis muzikavimas	1	1	1	1
	Antrasis muzikos instrumentas	-	1	1	1
	Antrasis mokomasis kolektyvas (orkestras, choras, styginių, jazz, folkloro ansamblis)	-	2	2	2
Minimalus valandų skaičius		5	6	6	6
Maksimalus valandų skaičius		6	8	8	8

34. Pagrindinio muzikinio formalų švietimą papildančio ugdymo programa:

34.1. 4 metų pagrindinio muzikinio formalų švietimą papildančio ugdymo programa teikia konkretaus instrumento technologijos bei pažinimo pradmenis, atskleidžia gabumus, formuoja tolesnius praktinius įgūdžius bei kultūrinės, pažinimo, kūrybiškumo kompetencijas;

34.2. programą rekomenduojama pradėti nuo 11 metų, baigusiems pradinio muzikinio ugdymo programą;

34.3. muzikos instrumento pamokos yra individualios; solfedžio, muzikos istorijos, mokomojo kolektyvo, ansamblinio muzikavimo pamokos yra grupinės;

34.4. įgyvendinant programą, minimalus skaičius grupėje – 10 mokinių;

34.5. mokiniai gali būti įtraukti į trumpalaikes ir ilgalaikes ugdymo programas. Tai atskirų choro ar orkestro grupių repeticijos, įvairūs ansambliai, koncertinių programų ruošimas, pasirengimas konkursams;

34.6. mokiniui yra privalomi keturi branduolio dalykai: muzikavimas pasirinktu muzikos instrumentu (solinis dainavimas), solfedžio, muzikos istorija; kolektyvas, kurį siūlo mokykla, atsižvelgdama į mokyklos tradicinio muzikavimo turinį;

34.7. solinio dainavimo mokiniui antras instrumentas (fortepijonas, akordeonas) privalomas ir yra branduolio dalykas;

34.8. mokiniams, dėl objektyvių priežasčių negalintiems lankyti choro, orkestro dalyko pamokų (balso mutacijos, balso valdymo ypatumų, sveikatos būklės ar kitų pagrįstų priežasčių), mokyklos direktoriaus įsakymu branduolio dalykas gali būti pakeistas kitu ugdymo plane numatytu dalyku;

34.9. esant mokyklos finansinėms galimybėms, mokiniai gali rinktis siūlomus pasirenkamuosius dalykus. Pasirinkus vieną iš jų, dalykas tampa privalomas ir lankomas vienerius mokslo metus;

34.10. programoje sudaromos sąlygos ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, atsižvelgiant į jų individualias ugdymosi galimybes. Siekiant užtikrinti veiksmingą ugdymo procesą, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pagal poreikį dalyvauja pamokose ir bendradarbiauja su mokytoju, įgyvendinant individualius ugdymo tikslus bei teikiant mokiniui reikalingą pagalbą;

34.11. esant mokyklos finansinėms galimybėms, suderinę su pagrindinio dalyko mokytoju, metodinio pogrupio vadovu, mokyklos direktoriaus įsakymu, mokiniai gali rinktis antrą programą;

34.12. baigus pagrindinio muzikinio ugdymo programą, išduodamas Lietuvos Respublikos neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas. Jame nurodoma mokymosi trukmė, programos pavadinimas, mokomųjų dalykų apimtis valandomis, įvertinimai, kompetencijos;

34.13. pagrindinio muzikinio formalų švietimą papildančio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Dalykai/ klasė		1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Muzikinio branduolio dalykai	Muzikavimas pasirinktu instrumentu (fortepijonas, akordeonas, smuikas, gitara, solinis dainavimas, saksofonas, variniai pučiamieji, mušamieji instrumentai ir kt.)	2	2	2	2
	Solfedžio	2	2	2	2
	Muzikos istorija	1	1	1	1
	Kolektyvas (choras, orkestras, ansamblis)	2	2	2	2
Pasirenkamieji dalykai	Ansamblinis muzikavimas	1	1	1	1
	Antrasis muzikos instrumentas	1	1	1	1

	Antrasis kolektyvas (orkestras, choras, styginių, jazz, folkloro ansamblis)	2	2	2	2
Minimalus valandų skaičius		7	7	7	7
Maksimalus valandų skaičius		9	9	9	9

35. Muzikos mėgėjų ugdymo programa:

35.1. 4 metų neformaliojo vaikų švietimo mėgėjų ugdymo programos tikslas – suteikti galimybę ugdyti muzikinius gebėjimus vyresniems moksleiviams nebaigusiems pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų arba baigusiems šias programas ir norintiems išmokti groti kitu instrumentu, dainuoti. Mokiniai įtraukiami į meninę praktiką, projektus, koncertinę veiklą;

35.2. programą rekomenduojama pradėti nuo 11 metų amžiaus;

35.3. mokiniai gali rinktis: tik muzikos instrumentą; muzikos instrumentas ir pasirinktas kolektyvas; muzikos instrumentas ir ansamblinis muzikavimas;

35.4. esant laisvų vietų, mokiniai gali lankyti grupines solfedžio, muzikos istorijos pamokas;

35.5. programoje sudaromos sąlygos ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, atsižvelgiant į jų individualias ugdymosi galimybes. Siekiant užtikrinti veiksmingą ugdymo procesą, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pagal poreikį dalyvauja pamokose ir bendradarbiauja su mokytoju, įgyvendinant individualius ugdymo tikslus bei teikiant mokiniui reikalingą pagalbą;

35.6. baigus mėgėjų ugdymo programą, išduodamas Mokyklos baigimo pažymėjimas, nurodant mokymosi trukmę, programos pavadinimą, mokomųjų dalykų apimtį valandomis, įvertinimai, kompetencijos;

35.7. mokiniams, pageidaujantiems tęsti mokymąsi ir rekomenduotiems dalyko mokytojo, suteikiama galimybė pratęsti mokymosi trukmę;

35.8. esant mokyklos finansinėms galimybėms ir mokyklos meninių programų poreikiams vykdyti, gabiems mokiniams rekomenduojamas ansamblinis muzikavimas;

35.9. baigus muzikos mėgėjų ugdymo programą, mokiniui išduodamas Mokyklos baigimo pažymėjimas, kuriame nurodoma baigta programa, jos apimtį ir mokinio pasiekti ugdymosi rezultatai;

35.10. muzikos mėgėjų ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę.

Dalykai/ ugdymo trukmė metais		1 metai	2 metai	3 metai	4 metai
Pasirinktas muzikos instrumentas, solinis dainavimas		1	1	1	1
Pasirenkamieji dalykai	Meninė praktika (choras, orkestras, ansamblis)	-	2	2	2
	Ansamblinis muzikavimas	1	1	1	1
Minimalus valandų skaičius		1	1	1	1
Maksimalus valandų skaičius		4	4	4	4

36. Tęstinio muzikinio ugdymo programa:

36.1. 2 metų neformaliojo vaikų švietimo tęstinio muzikinio ugdymo programos tikslas – suteikti galimybę ugdyti muzikinius gebėjimus baigusiems pagrindinio muzikinio ugdymo programą ir toliau tobulinti įgytus meninės saviraiškos gebėjimus, ruošti toliau mokytis aukštesnėse muzikos mokyklų pakopose (koncertinė praktika);

36.2. muzikos instrumento pamokos yra individualios, mokiniai įtraukiami į meninę praktiką, projektus, koncertinę veiklą;

36.3. baigus tęstinio muzikinio ugdymo programą, išduodamas Lietuvos Respublikos neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas. Jame nurodoma mokymosi trukmė, programos pavadinimas, mokomųjų dalykų apimtį valandomis, įvertinimai, kompetencijos, nurodant

mokymosi trukmę, programos pavadinimą, mokomųjų dalykų apimtis valandomis, įvertinimai, kompetencijos;

36.4. mokiniams, pageidaujantiems tęstinio ugdymo programoje mokytis ilgiau nei dvejus metus, tėvų prašymu suteikiama galimybė tęsti mokymąsi nenutraukiant ugdymo proceso;

36.5. tęstinio muzikinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Dalykai/ ugdymo trukmė metais	1 metai	2 metai
Pasirinktas muzikos instrumentas	1	1
Ansamblinis, kamerinis muzikavimas	1	1
Meninė praktika (orkestras, ansamblis, choras)	2	2
Minimalus valandų skaičius	1	1
Maksimalus valandų skaičius	4	4

37. Kryptingo muzikinio ugdymo meno kolektyvuose programa:

37.1. 4 metų neformaliojo švietimo kryptingo muzikinio ugdymo meno kolektyvuose programos tikslas - susipažinti su įvairaus meno žanrų kolektyvų menine veikla, meninės išraiškos priemonėmis, plėtoti kolektyvinės kūrybinės veiklos, sceninės kultūros, interpretacijos, meninės saviraiškos įgūdžius;

37.2. kryptingo muzikinio ugdymo meno kolektyvuose programą gali pasirinkti baigę meno mokyklą mokiniai bei mokiniai, nebaigę meno mokyklos ir norintys muzikuoti mokyklos mokomajame kolektyve;

37.3. programoje galima dalyvauti nuo bet kurios mokslo metų kalendorinio mėnesio pirmos dienos. Pamokos – grupinės;

37.4. mokiniai gali rinktis bet kurį mokykloje esantį mokomąjį kolektyvą, kuriame geba muzikuoti;

37.5. baigus kryptingo muzikinio ugdymo meno kolektyvuose programą, išduodamas Mokyklos baigimo pažymėjimas, nurodant mokymosi trukmę, programos pavadinimą, mokomųjų dalykų apimtį valandomis, įvertinimus, kompetencijas;

37.6. kryptingo muzikinio ugdymo meno kolektyve programos dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Dalykai/ ugdymo trukmė metais	1 – 4 mokymosi metai
Jungtinės orkestro/ choro repeticijos	2
Jungtinės ansamblio repeticijos	2
Minimalus valandų skaičius	2
Maksimalus valandų skaičius	4

II SKIRSNIS DAILĖS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

38. Mokinių meninę raišką dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programose užtikrina **branduolio dalykai**:

38.1. pradinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo:

38.1.1. grafinė raiška,

38.1.1. spalvinė,

38.1.3. erdvinė raiška;

38.2. pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo:

38.2.1. piešimas,

38.2.2. tapyba,

38.2.3. kompozicija,

38.2.4. erdvinė plastika,

38.2.5. dailėtyra;

39. Dailės neformaliojo vaikų švietimo bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas mokykla vykdo esant pakankamoms finansinėms galimybėms.

40. Pradinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa:

41.1. 3 metų trukmės pradinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa teikia galimybę rinktis savo poreikius, gebėjimus atitinkančias dailės ugdymo formas, plėtoti ugdytinių intuityvų supančio pasaulio įvairovės suvokimą, ugdyti kultūrinės, pažinimo bei kūrybiškumo kompetencijas;

41.2. programą rekomenduojama pradėti 8 metų amžiaus mokiniams;

41.3. įgyvendinant programą, minimalus skaičius grupėje – 10 mokinių;

41.4. branduolio dalykus sudaro: grafinė raiška, spalvinė raiška, erdvinė raiška, dailės pažinimo ir reflektavimo įgūdžiai integruojami visų dalykų pamokose;

41.5. programoje sudaromos sąlygos ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, atsižvelgiant į jų individualias ugdymosi galimybes. Siekiant užtikrinti veiksmingą ugdymo procesą, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pagal poreikį dalyvauja pamokose ir bendradarbiauja su mokytoju, įgyvendinant individualius ugdymo tikslus bei teikiant mokiniui reikalingą pagalbą;

41.6. baigus pradinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą, išduodamas Lietuvos Respublikos neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas. Jame nurodoma mokymosi trukmė, programos pavadinimas, mokomųjų dalykų apimtis valandomis, įvertinimai, kompetencijos;

41.7. savarankiškai pasirenkę mokiniai gali būti priimami į bet kurią pradinio dailės ugdymo klasę. Mokiniams, baigusiems dvejų metų mokymosi programą, išduodamas neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas, o mokiniams, baigusiems vienerių metų programą – mokyklos pažyma;

41.8.* esant mokyklos finansinėms galimybėms, susidarius norinčių mokinių grupėms, gali būti skiriama projektinė veikla, edukacinėms erdvėms kurti ir vykdyti kūrybinius projektus;

41.9. pradinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Dalykai / klasė	1 klasė	2 klasė	3 klasė
Grafinė raiška	1	2	2
Spalvinė raiška	1	2	2
Erdvinė raiška	2	2	2
Kūrybiniai projektai*	2	2	2
Minimalus valandų skaičius	4	6	6
Maksimalus valandų skaičius	6	8	8

42. Pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa:

42.1. 4 metų trukmės pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa teikia galimybę rinktis savo poreikius, gebėjimus atitinkančias dailės ugdymo formas, plėtoti ugdytinių intuityvų supančio pasaulio įvairovės suvokimą, ugdyti kultūrinės, pažinimo bei kūrybiškumo kompetencijas;

42.2. programa rekomenduojama mokiniams, baigusiems pradinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą, taip pat gabiems dailei vaikams, atitinkantiems mokyklos nustatytus kriterijus. Programa rekomenduojama nuo 11 metų;

42.3. įgyvendinant programą, minimalus skaičius grupėje – 10 mokinių;

42.4. 4 klasės mokiniams baigiamojo darbo rengimui skiriama 1 individualaus ugdymo valanda per savaitę;

42.5. programos ugdymo branduolį sudaro: piešimas, tapyba, erdvinė plastika, kompozicija, dailėtyra;

42.6.* esant mokyklos finansinėms galimybėms, susidarius norinčių mokinių grupėms, gali būti skiriama projektinė veikla, edukacinėms erdvėms kurti ir vykdyti kūrybinius projektus;

42.7. programoje sudaromos sąlygos ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, atsižvelgiant į jų individualias ugdymosi galimybes. Siekiant užtikrinti veiksmingą

ugdymo procesą, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pagal poreikį dalyvauja pamokose ir bendradarbiauja su mokytoju, įgyvendinant individualius ugdymo tikslus bei teikiant mokiniui reikalingą pagalbą;

42.8. baigus pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą, išduodamas Lietuvos Respublikos neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas. Jame nurodoma mokymosi trukmė, programos pavadinimas, mokomųjų dalykų apimtis valandomis, įvertinimai, kompetencijos;

42.9. pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Dalykai / klasė	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Piešimas	2	2	2	2
Tapyba	2	2	2	2
Kompozicija	2	2	2	2
Erdvinė plastika	2	2	2	2
Dailėtyra	1	1	1	1
Baigiamojo darbo ruošimas	-	-	-	1
Kūrybiniai projektai*	2	2	2	2
Minimalus valandų skaičius	9	9	9	10
Maksimalus valandų skaičius	11	11	11	12

43. Dailės saviraiškos ugdymo programa:

43.1. 4 metų trukmės (priklausomai nuo programos pasirinktos krypties) dailės neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programa, skirta tenkinti 7-10 metų mokinių pažinimo, lavinimosi poreikius dailės srityje;

43.2. įgyvendinant programą, minimalus skaičius grupėje – 10 mokinių;

43.3. įgyvendinant programą mokomasi grupėse pagal vieną pasirinktą dalyko programą. Pasirinkus dalyką ir nesusidarius grupei, mokiniai gali būti integruojami į kitas neformaliojo ugdymo programos grupes;

43.4. dailės saviraiškos ugdymo programos mokiniai, siekdami išreikšti savo kūrybines idėjas, ugdyti meninius gebėjimus ir plėtoti kūrybiškumą, gali dalyvauti kūrybinių projektų grupių veikloje edukacinėms erdvėms kurti;

43.4. baigus dailės saviraiškos ugdymo programą, išduodamas mokyklos baigimo pažymėjimas, nurodant mokymosi trukmę, programos pavadinimą, mokomojo dalyko apimtį valandomis, įvertinimai, kompetencijos;

43.5. dailės saviraiškos ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Dalykai / ugdymo trukmė metais	1 – 4 metai
Piešimas	2
Tekstilė	2
Keramika	2
Tapyba	2
Kūrybiniai projektai*	2
Minimalus valandų skaičius	2
Maksimalus valandų skaičius	4

44. Dailės mėgėjų ugdymo programa:

44.1. 4 metų trukmės dailės neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programa suteikia daugiau galimybių individualizuoti mokymąsi pagal mokinių interesus ar būsimos profesinės karjeros planus;

44.2. programa rekomenduojama nuo 11 metų dailės menams gabumus turintiems mokiniams, atitinkantiems mokyklos nustatytus kriterijus;

44.3. įgyvendinant programą, minimalus skaičius grupėje – 10 mokinių;

44.4. įgyvendinant programą mokomasi grupėse pagal vieną pasirinktą dalyko programą. Nesusidarius pasirinkto dalyko grupei, mokiniai integruojami į kitą grupę;

44.5. programoje sudaromos sąlygos ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, atsižvelgiant į jų individualias ugdymosi galimybes. Siekiant užtikrinti veiksmingą ugdymo procesą, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pagal poreikį dalyvauja pamokose ir bendradarbiauja su mokytoju, įgyvendinant individualius ugdymo tikslus bei teikiant mokiniui reikalingą pagalbą;

44.6.* mėgėjų ugdymo programos mokiniai, siekdami išreikšti savo kūrybines idėjas, ugdyti meninius gebėjimus ir plėtoti kūrybiškumą, gali dalyvauti kūrybinių projektų grupių veikloje edukacinėms erdvėms kurti;

44.7. baigus dailės mėgėjų ugdymo programą, išduodamas Mokyklos baigimo pažymėjimas, nurodant mokymosi trukmę, programos pavadinimą, mokomojo dalyko apimtį valandomis, įvertinimus, kompetencijas;

44.8. dailės mėgėjų ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Dalykai / ugdymo trukmė metais	1 – 4 metai
Piešimas	2
Tekstilė	2
Keramika	2
Tapyba	2
Skulptūra	2
Grafinis dizainas	2
Kūrybiniai projektai*	2
Minimalus valandų skaičius	2
Maksimalus valandų skaičius	4

45. Dailės išplėstinio (tikslinio) ugdymo programa:

45.1. 4 metų trukmės dailės išplėstinio (tikslinio) neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programa suteikia daugiau galimybių individualizuoti mokymąsi pagal mokinių interesus ar būsimos profesinės karjeros planus;

45.2. programa rekomenduojama mokiniams, baigusiems pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

45.3. įgyvendinant programą, minimalus skaičius grupėje – 10 mokinių;

45.4. dailės išplėstinio (tikslinio) ugdymo programos mokiniai renkasi nuo vieno iki trijų mokomųjų dalykų. Nesusidarius pasirinkto dalyko grupei, mokiniai integruojami su kita grupe;

45.5.* dailės išplėstinio (tikslinio) ugdymo programos mokiniai, siekdami išreikšti savo kūrybines idėjas, ugdyti meninius gebėjimus ir plėtoti kūrybiškumą, gali dalyvauti kūrybinių projektų grupių veikloje edukacinėms erdvėms kurti;

45.6. baigus dailės išplėstinio (tikslinio) ugdymo programą, išduodamas Lietuvos Respublikos neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas. Jame nurodoma mokymosi trukmė, programos pavadinimas, mokomųjų dalykų apimtis valandomis, įvertinimai, kompetencijos, nurodant mokymosi trukmę, programos pavadinimą, mokomųjų dalykų apimtį valandomis, įvertinimus;

45.7. dailės išplėstinio (tikslinio) ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Dalykai / ugdymo trukmė metais	1 – 4 metai
Piešimas	2
Tapyba	2
Keramika	2
Tekstilė	2

Kompozicija	2
Minimalus valandų skaičius	2
Maksimalus valandų skaičius	6

III SKIRSNIS TEATRO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

46. Mokinių meninę raišką teatro formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoje užtikrina **branduolio dalykai**:

46.1. pradinio teatro formalųjį švietimą papildančio ugdymo:

46.1.1. vaidyba,

46.1.2. sceninė kalba,

46.1.3. sceninis judesys,

46.1.4. vaidinimo kūrimas.

47. Pradinio teatrinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa:

47.1. 2 metų trukmės pradinio teatrinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa teikia galimybę rinktis savo poreikius, gebėjimus atitinkančias teatrinio meno ugdymo formas, ugdyti dvasines, kūrybines ir fizines mokinių išgales, plėtoti ugdytinių intuityvų supančio pasaulio įvairovės suvokimą, ugdyti kultūrinės, pažinimo bei kūrybiškumo kompetencijas;

47.2. programą rekomenduojama pradėti 7 metų amžiaus mokiniams;

47.3. teatrinio meno pamokos vyksta grupinio mokymosi forma;

47.4. įgyvendinant programą, minimalus skaičius grupėje – 8 mokiniai;

47.5. mokiniams yra privalomi branduolio dalykai: vaidyba, sceninė kalba, sceninis judesys, vaidinimo kūrimas;

47.6. esant mokyklos finansinėms galimybėms, mokiniai gali rinktis siūlomus pasirenkamuosius dalykus;

47.7. baigus pradinio teatrinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą, išduodamas Lietuvos Respublikos neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas. Jame nurodoma mokymosi trukmė, programos pavadinimas, mokomųjų dalykų apimtis valandomis, įvertinimai, kompetencijos;

47.8. rekomenduojama ugdymą tęsti, renkant pagrindinio teatrinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą. Jaunesni nei pagrindinio ugdymo bendrojo lavinimo mokyklos mokiniai, kursą lieka kartoti.

47.9. savarankiškai pasirenkę mokiniai gali būti priimti į bet kurią pradinio ugdymo klasę;

47.10. esant mokyklos finansinėms galimybėms ir mokyklos meninių programų poreikiams vykdyti, gali būti skiriamos valandos meninei projektinei veiklai;

47.11. pradinio teatrinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos lentelė. Dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Dalykai / klasė		1 klasė	2 klasė
Branduolio dalykai	Vaidyba	3	3
	Vaidinimo kūrimas	2	2
	Scenos judesys	1	1
	Scenos kalba	0,5	0,5
Pasirenkamieji dalykai	Muzikos instrumentas, dainavimas	0,5	0,5
	Choras	2	2
Minimalus valandų skaičius		6,5	6,5
Maksimalus valandų skaičius		9	9

IV SKIRSNIS

ANKSTYVOJO MENINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

48. Ankstyvojo meninio ugdymo programa

48.1. ankstyvojo meninio ugdymo programa sudaro sąlygas vaikams įvairiapusiškai atskleisti ir puoselėti savo kūrybines galias, pasitikėjimą savimi, smalsumą ir džiaugsmą kuriant, padeda formuoti teigiamą santykį su menu bei sudaro palankias sąlygas individualiems meniniams gebėjimams atskleisti ir tobulėti;

48.2. ankstyvojo meninio ugdymo programa skirta 4 -7 metų amžiaus vaikams;

48.3. programos trukmė nuo 1 iki 4 metų;

48.4. ugdymas organizuojamas grupėmis, atsižvelgiant į mokinių amžių, gebėjimus ir individualius ugdymosi poreikius:

48.4.1. 4–5 metų vaikams ugdymas organizuojamas mišrioje amžiaus grupėse. Vaikai lanko po vieną muzikos pažinimo ir raiškos bei dailės pažinimo ir raiškos pamoką per savaitę.

48.4.2. 6 metų vaikai pasirenka vieną meninio ugdymo kryptį – muzikos arba dailės. Pasirinktos krypties ugdymui skiriamos 2 pamokos per savaitę. Pasirinkus muzikos kryptį, vaikai renkasi muzikos instrumentą iš mokykloje siūlomų instrumentų;

48.4.3. 7 metų mokiniams vykdomas dailės krypties ugdymas, kuriam skiriamos 4 pamokos per savaitę.

48.5.* esant mokyklos finansinėms galimybėms ir tėvų prašymui, 5 metų vaikams gali būti skiriamos individualios muzikos instrumento pamokos;

48.6. mokiniai, baigę ankstyvojo meninio ugdymo programą, renkasi pradinio ugdymo programą;

48.7. ankstyvojo meninio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Dalykai/ ugdymo trukmė metais	4 -5 metų	6 metų	7 metų
Muzikos rašto pažinimas ir raiška	1	1	-
Muzikavimas pasirinktu instrumentu (fortepijonas, akordeonas, smuikas, gitara, solinis dainavimas, saksofonas, variniai pučiamieji, mušamieji instrumentai ir kt.)	1*	1	-
Dailės pažinimas ir raiška (spalvinė, erdvinė, grafinė)	1	2	4
Muzikos maksimalus valandų skaičius	1	2	-
Dailės maksimalus valandų skaičius	1	2	4

V SKIRSNIS

SUAUGUSIŲJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

49. Suaugusiųjų muzikos mėgėjų ugdymo programa:

49.1. suaugusiųjų muzikos mėgėjų ugdymo programos tikslas – ugdyti asmens kūrybines galias ir gebėjimus, padėti tenkinti kultūrinės, meninės, iniciatyvumo kompetencijas, atitinkančias suaugusių žmonių amžių ir poreikius;

49.2. suaugusiųjų muzikos mėgėjų ugdymo programos trukmė - 4 metai;

49.3. programa skirta suaugusiems nuo 18 metų amžiaus;

49.4. suaugusiųjų muzikos mėgėjų ugdymo programos dalyviai gali pasirinkti pagal savo poreikį vieną iš muzikos instrumentų (fortepijoną, akordeoną, gitarą, pučiamąjį instrumentą, smuiką, mušamuosius instrumentus, vokalą);

49.5. programos dalyviams skiriama 1 valanda per savaitę;

49.6. turint pasiruošimą ir reikiamus gebėjimus, programos dalyviai gali įsilieti į mokykloje esančius mokomuosius kolektyvus;

49.7. baigus suaugusiųjų muzikos mėgėjų ugdymo programą, išduodamas mokyklos pažymėjimas, nurodant mokymosi trukmę, programos pavadinimą, mokomųjų dalykų apimtį valandomis, įvertinimai, kompetencijos;

49.8. programos dalyviui, pageidaujančiam tęsti mokymąsi ir rekomenduotam dalyko mokytojo, gali būti pratęsta mokymosi trukmė;

49.9. suaugusiųjų muzikos mėgėjų ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Dalykai / ugdymo trukmė metais	1 – 4 metai
Muzikos instrumentas (fortepijonas, smuikas, gitara, akordeonas, pučiamasis instrumentas, mušamasis instrumentas, vokalas)	1
Meninė praktika mokomuosiuose kolektyvuose	2
Minimalus valandų skaičius	1
Maksimalus valandų skaičius	3

50. Suaugusiųjų dailės mėgėjų ugdymo programa:

50.1. suaugusiųjų dailės mėgėjų ugdymo programos tikslas - atrasti savyje kūrėją, išbandyti nežinomas dailės šakas, ieškoti saviraiškos ir tobulėjimo galimybių, pasitelkiant meninę raišką kaip tobulėjimo ir relaksacijos priemonę;

50.2. suaugusiųjų dailės ugdymo programos trukmė - 4 metai;

50.3. programa skirta suaugusiems nuo 18 metų amžiaus;

50.4. suaugusiųjų dailės ugdymo programos dalyviai, prasidėjus mokslo metams, gali pasirinkti nuo vieno iki trijų mokomųjų dalykų. Nesusidarius pasirinkto dalyko grupei, mokiniai integruojami su kita grupe;

50.5. įgyvendinant programą, minimalus skaičius grupėje – 8 dalyviai;

50.6. nesusidarius mokymosi grupei, esant laisvų vietų, suaugusiųjų dailės ugdymo programos dalyviai pasirinktą mokymo dalyką gali lankyti su dailės išplėstinio (tikslinio) ugdymo programos mokinių grupe;

50.7. baigus keturių metų suaugusiųjų dailės mėgėjų ugdymo programą, išduodamas mokyklos baigimo pažymėjimas, nurodant mokymosi trukmę, programos pavadinimą, mokomųjų dalykų apimtį valandomis, įvertinimai;

50.8. pagal suaugusiųjų dailės ugdymo programą, supažindinant programos dalyvius su vaizduojamojo meno vertybėmis, padedant suvokti dailės specifiką, ryšį su kitais menais, yra ugdomi ir lavinami specialiųjų poreikių mokiniai. Specialiųjų poreikių dalyvių grupė meno mokykloje sudaroma pagal poreikį kiekvienais mokslo metais;

50.9. programos dalyviui, pageidaujančiam tęsti mokymąsi ir rekomenduotam dalyko mokytojo, gali būti pratęsta mokymosi trukmė;

50.10. suaugusiųjų dailės mėgėjų ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Dalykai / ugdymo trukmė metais	1 – 4 metai
Piešimas	2
Tapyba	2
Keramika	2
Tekstilė	2
Skulptūra	2
Minimalus valandų skaičius	2
Maksimalus valandų skaičius	6

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ
(IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ),
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

51. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtraukti į neformalųjį švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokins patiria dalyvavimo neformaliajame švietime ugdymosi sunkumų.

52. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V- 1795 „Dėl mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

53. Mokykla, kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymą programą, rengia individualų ugdymo planą, kurio formą nustato pati mokykla.

54. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokantiems pagal neformaliojo vaikų švietimo ugdymosi programas, individualūs planai nerengiami.

55. Mokytojas, rengdamas individualų ugdymo planą SUP mokiniui gali: pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindamas nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę).

56. Dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

VI SKYRIUS
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

57. Mokinių pasiekimų vertinimas ir atsiskaitymai vykdomi pagal Elektrėnų meno mokyklos mokinių pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimo tvarką, patvirtintą Elektrėnų meno mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V1-31.

58. Pusmečių perklausų, akademinių koncertų, atsiskaitymų, peržiūrų bei egzaminų datas, grafikus, suderintus su metodinių pogrupių vadovais, sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui, tvirtina Mokyklos direktorius.

59. Baigus pradinio ir pagrindinio ugdymo programas mokinius egzaminuoja mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinta baigiamųjų egzaminų vertinimo komisija.

60. Visose (išskyrus 1-3) klasėse pusmečių pabaigoje atsiskaitymų formos yra įvairios: akademiniai koncertai, dailės darbų peržiūros, kūrybinės improvizacijos, spektaklių pasirodymai.

61. Mokinių pažangumo ir ugdymo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Elektroninis dienyne pildomas valstybine kalba.

62. Mokiniai, turintys visų UP dalykų patenkinamus metinius vertinimus, keliama į aukštesnę klasę mokyklos direktoriaus įsakymu.

63. Pusmečio pabaigoje vykdomas mokinių asmeninės ūgties įsivertinimas, pildant refleksijos anketą.

64. Mokinių registro duomenų pagrindu, mokiniams, baigusiems formalųjį švietimą papildančio muzikinio, dailės, teatro pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, išduodami ugdymo programų baigimo pažymėjimai. Mokiniams, baigusiems neformaliojo švietimo programas – Mokyklos pažymėjimai.

65. Nebaigus pasirinktos programos ar neatestuotam viename iš pasirinktų dalykų, išduodama pažyma apie programos dalies įvykdymą.

VII SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

66. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

67. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

67.1. minus 20 °C ar žemesnė, – ankstyvojo ir pradinio ugdymo klasių mokiniams;

67.2. minus 25 °C ar žemesnė – pagrindinio ugdymo klasių mokiniams;

67.3. 30 °C ar aukštesnė – visų ugdymo klasių mokiniams.

68. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

68.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

68.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

68.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

68.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

68.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

68.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi;

68.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

69. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykla:

69.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas nuostatas;

69.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Elektrėnų meno mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu;

69.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

69.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

69.5. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu;

69.6. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių

stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

69.7. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

69.8. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

69.9. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

SUDERINTA

Elektrėnų meno mokyklos tarybos

2026 m. rugpjūčio 27 d. protokolo Nr.V2-5

PRITARTA

Elektrėnų savivaldybės mero

2026 m. rugpjūčio 31 d. potvarkio Nr. 01V-215