

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos, patvirtintos LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-342 2 priedas

## ELEKTRŪNŲ MENO MOKYKLOS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIŲ ĮSIVERTINIMO IR IŠORINIO VERTINIMO REZULTATAI

**Vizito laikas** – 2020 m. lapkričio 5 d. – 2020 m. lapkričio 6 d.

**Vizito tikslas** – NVŠ teikėjų veiklos kokybės išorinis vertinimas.

**Išorės vertintojų komanda** – Vaiva Mačienė, Ramunė Sadauskienė (Elektrėnų savivaldybės administracija), Natalija Šidlauskienė (Trakų rajono savivaldybės administracija)

RODIKLIS	RODIKLIO ASPEKTAI	RODIKLIO ĮSIVERTINIMO / VERTINIMO PAGRINDIMAS
<b>I. UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS</b>		
1. Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas *	1.1. Ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės (profesinės) kompetencijos. 1.2. Vaikai ir tėvai žino planuojamus ugdymo tikslus. 1.3. Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą. 1.4. Vaikui, baigusiam neformaliojo vaikų švietimo programą, išduodamas pažymėjimas, kuriame nurodomos jo įgytos kompetencijos.	(Įsivertinimo pagrindimas) <b>1.1. Aukštas</b> Remiantis mokyklos 2020-2021m.m. ugdymo planu įgyvendinamos programos: formalųjį švietimą papildančio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo, (patvirtinta 2020-08-31 EMM direktoriaus įsakymu Nr.V1-34). <b>1.2. Aukštas</b> Apie planuojamus ugdymo tikslus vaikai ir tėvai informuojami mokyklos tinklapyje <a href="https://elektrenumm.lt/">https://elektrenumm.lt/</a> <b>1.3. Aukštas</b> Mokykloje naudojamas el. dienynas TAMO. Taip pat vadovaujamosi mokyklos PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS APRAŠU, patvirtintu EMM direktoriaus įsakymu Nr. 2014-12-31 <b>1.4. Aukštas</b>

		<p>Vaikams, baigusiems FŠPU programą išduodami mokyklos baigimo pažymėjimai.          ŠMSM pažymėjimas / FŠPU kodas 9201;          NVŠ mokyklos baigimo pažymėjimai;          Ankstyvojo ugdymo mokyklos baigimo pažymėjimai.          (registruojami Pažymėjimo apskaitos knygoje)</p> <p>(Vertinimo pagrindimas)</p> <p><b>1.1. Aukštas</b>          Remiantis mokyklos 2020-2021 m.m. ugdymo planu Elektrėnų meno mokykloje (toliau – EMM) įgyvendinamos programos: formalųjį švietimą papildančio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo, (patvirtinta 2020-08-31 EMM direktoriaus įsakymu Nr. V1-34). Pokalbyje su vadovais ir su mokytojais buvo minima, kad visiems vaikams rengiamos individualizuotos programos, išskyrus tuos, kurie lanko grupinius užsiėmimus, jiems individualios programos parengiamos tik baigiamaisiais metais, kuomet rengiamas baigiamasis darbas. Pokalbio metu tėvai sakė, kad be dalykinių kompetencijų dar vaikai išmoko atsakomybės, laiko planavimo. Mokytojai akcentavo, kad koncertų gausa moko vaikus įveikti nesėkmes ir pasidžiaugti savo pasiekimais, taip pat moko bendradarbiauti ir įsiklausyti. EMM pateikė individualizuotų programų pavyzdžių ir nors pagal mokytojų ir tėvų pateiktus pavyzdžius yra ugdomos tiek profesinės, tiek bendrosios kompetencijos, tačiau individualiose vaikų programose jos nėra aprašytos.</p> <p><b>1.2. Aukštas</b>          Apie planuojamus ugdymo tikslus vaikai ir tėvai informuojami mokyklos tinklapyje <a href="https://elektrenumm.lt/">https://elektrenumm.lt/</a> skiltyje „Administracinė informacija“ &gt; „Planavimo dokumentai“. Elektrėnų meno mokyklos 2020-2021 metų ugdymo plano 60 punkte nustatyta, kad mokinių tėvai kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauja planuojant ugdymo procesą, jį įgyvendinant ir priimant sprendimus. EMM Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje, patvirtintoje 2014-12-31 EMM</p>
--	--	--

		<p>direktorius įsakymu Nr. 54 6.3 punkte nurodoma, kad vienas iš vertinimo uždavinių, suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos. EMM pateiktose individualiose vaikų programos tikslai nėra suformuluojami, tik nurodomos užduotys pusmečiais: pratimai, gamos, etiudai, polifonija, stambi forma, pjesės, ansambliai, akompanimentai ir dalyvavimas konkursuose, festivaliuose, koncertuose. Vadovai pokalbyje sakė, kad informacija apie planuojamus ugdymo tikslus pateikiama interneto tinklalapyje ir ugdymo planuose. Mokytojai sakė, kad bendraudami individualiai su vaikais ir tėvais išsiaiškina asmeninius tikslus, tačiau rašytine forma tai nefiksuoja. Tėvai pokalbio metu patvirtino, kad informacijos pilnai pakanka.</p> <p><b>1.3. Aukštas</b></p> <p>Mokykloje naudojamas el. dienynas TAMO. Taip pat vadovaujama mokyklos Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta EMM direktoriaus įsakymu Nr. 2014-12-31. EMM Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje, patvirtintoje 2014-12-31 EMM direktoriaus įsakymu Nr. 54 4 punkte teigiama, kad vertinama individuali mokinio pažanga (ideografinis vertinimas) - mokinio dabartiniai pasiekimai lyginami su ankstesniaisiais. Vengiama lyginti mokinių pasiekimus tarpusavyje. EMM mokytojai pokalbio metu pristatė individualizuotas vaikų programas, kurios derinamos su vaiku ir jo tėvais, atsižvelgiant į vaiko galimybes ir siekius. Išsikeliamos užduotys derinamos ir mokslo metų eigoje, klausiama tėvų, ar nėra per sunku, ar gali vaikai daugiau kūrybinių išmokti.</p> <p><b>1.4. Aukštas</b></p> <p>Vaikams, baigusiems FŠPU programą išduodami mokyklos baigimo pažymėjimai, NVŠ mokyklos baigimo pažymėjimai, Ankstyvojo ugdymo mokyklos baigimo pažymėjimai, kurie registruojami Pažymėjimo apskaitos knygoje. Mokykla pateikė Pažymėjimų išdavimo žurnalą.</p>
--	--	--

<p>2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu *</p>	<p>2.1. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų. 2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes.</p>	<p><b>2.1. Aukštas</b> Mūsų mokykloje yra įvairios FŠPU ir NVŠ ugdymo formos. Pagal FŠPU ir NVŠ ugdymo programas vaikai mokosi muzikos, dailės, šokio, vaikai ugdo(si) įvairius meninius gebėjimus, dalyvauja įvairiose išvykose, parodose ir konkursuose.</p> <p><b>2.2. Aukštas</b> Mokyklos administracija siekia, kad būtų laikomasi bendrų susitarimų dėl vertybių, kurios stiprina mokyklos bendruomenę (Metodinių grupių protokolai).</p> <hr/> <p><b>2.1. Aukštas</b> Elektrėnų meno mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-34 patvirtintame Elektrėnų meno mokyklos 2020-2021 mokslo metų ugdymo plane yra išsikeltas uždavinys: „Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą pagal mokinių ugdymosi poreikius“. EMM Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje, patvirtintoje 2014-12-31 EMM direktoriaus įsakymu Nr. 54 6.1. punkte rašoma, kad vertinimo vienas iš uždavinių padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus. Pokalbyje su vadovais ir su mokytojais buvo minima, kad visiems vaikams rengiamos individualizuotos programos, išskyrus tuos, kurie lanko grupinius užsiėmimus. EMM pateikė individualizuotų programų pavyzdžių. Tačiau individualiose programose nefiksuojaami išsikelti vaikų asmeniniai tikslai, o tik surašoma mokomoji medžiaga ir dalyvavimas koncertuose, konkursuose ir festivaliuose. Individualios programos pabaigoje pateikiama pasiekimų lentelė – dalykų įvertinimas pažymiais. EMM mokytojai pokalbio metu pristatė individualizuotas vaikų programas, kurios derinamos su vaiku ir jo tėvais, atsižvelgiant į vaiko galimybes ir siekius. Vaikai asmeninius tikslus išsikelia pokalbio su mokytoju metu, tačiau tai nėra fiksuojama. Išsikeliami tikslai ir užduotys derinamos visų mokslo metų</p>
---	--	---

		<p>eigoje, klausiama tėvų, ar nėra per sunku, ar gali vaikai daugiau kūrinių išmolti ir pan.</p> <p><b>2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes. Stiprus mokyklos veiklos aspektas. Įvertinimas - aukštas.</b></p> <p>Tiek EMM tinklalapyje <a href="https://elektrenumm.lt/?page_id=3108">https://elektrenumm.lt/?page_id=3108</a> , tiek EMM socialiniame tinkle Facebook <a href="https://www.facebook.com/Elekt%C4%97n%C5%B3-meno-mokykla-313469258761420">https://www.facebook.com/Elekt%C4%97n%C5%B3-meno-mokykla-313469258761420</a> yra daug informacijos apie vaikų pasiekimus. EMM vadovo 2019 metų ataskaitoje rašoma: „1 uždavinys. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Siekiant mokinių individualių pasiekimų gerinimo ir suteikiant palankiausias galimybes patirti sėkmę besimokant, galimybes atverti savo meninius gebėjimus, mokykloje suorganizuoti 67 įvairių mokyklos institucijos posėdžiai, metodinių grupių susirinkimai, kuriuose buvo svarstomi ir sprendžiami svarbūs mokyklos veiklos ir ugdymo proceso organizavimo klausimai, atliekama ugdymo plano ir rezultatų analizė. Muzikos ir choreografijos skyriuose visų specialybių mokiniai dalyvavo akademinuose koncertuose, kontrolinėse pamokose. Dailės skyriuje kiekvieno pusmečio pabaigoje vyko mokinių dailės darbų peržiūros. Siekiant susieti mokomuosius teorinius dalykus su praktika, per mokslo metus mokyklos mokytojai ugdomąją veiklą vykdė ir netradicinėse erdvėse, buvo vesti 6 renginiai, pamokos, edukacijos. Mokykloje nepažangių mokinių nėra, nesisekiant įveikti specifinių meninių programos reikalavimų, mokiniai nukreipiami pasirinkti pageidaujamą programą pagal gebėjimus. Tai ypač aktualu baigus pradinio ugdymo programą.“ Elektrėnų meno mokyklos 2019-2021 m. m. strateginiame plane patvirtintame Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. 03V-570 nurodyta: ”Mokyklos mokiniams sudaromos palankios sąlygos siekti gerų mokymosi rezultatų. Mokiniai vertinami individualiai, atsižvelgiant į pusmečio akademinio</p>
--	--	--

		<p>atsiskaitymo rezultatai bei asmeninę pažangą. Mokyklos mokytojai su savo mokiniais kasmet dalyvauja įvairiuose renginiuose ir konkursuose Elektrėnų savivaldybėje, Lietuvoje ir užsienyje. Mokykloje kaupiama informacija apie mokinių gebėjimus, pažangą, pasiekimus. Mokytojai pildo mokinių individualius planus – bylas, kuriose fiksuojami kiekvienų metų pasiekimai, įvertinimai, dalyvavimo įvairiuose renginiuose duomenys. Surinkta informacija padeda mokiniui įsivertinti savo veiklą ir mokymąsi mokykloje, pasirinkti tolimesnę mokymosi kryptį.“ EMM Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje, patvirtintoje 2014-12-31 EMM direktoriaus įsakymu Nr. 54 4 punkte teigiama, kad vertinama individuali mokinio pažanga (ideografinis vertinimas) - mokinio dabartiniai pasiekimai lyginami su ankstesniaisiais. Vengiama lyginti mokinių pasiekimus tarpusavyje. Mokytojai minėjo, kad su vaikais yra daug bendraujama individualiai ir tuomet yra įvertinama kaip vaikai įveikia nesėkmes. Per koncertus ir parodas pasidžiaugiama sėkme su visa bendruomene, po koncerta vyksta refleksija su vaiku ir vertinimas. Vadovai pokalbyje taip pat įvardino, kad mokykla garsėja savo koncertais ir džiaugiasi parodomis. O vaikai nesėkmes įveikia pedagogų dėka. Tėvų grupės atstovai pasakojo, kad EMM vaikai nuo pat pirmųjų metų daro didelę pažangą ir gauna labai gerą muzikinį išsilavinimą. Iš to susidaro įspūdis, kad EMM ugdymo procesas organizuojamas taip, kad vaikai patirtų sėkmę, pasidžiaugtų savo pasiekimais ir išmoktu įveikti nesėkmes.</p>
<p>3. Grįžtamasis ryšys *</p>	<p>3.1. Teikėjas reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą. 3.2. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais);</p>	<p><b>3.1. Aukštas</b> Siekiamo, kad kiekvienas bendruomenės narys jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus (dalyvavimas festivaliuose, parodose, akademinuose koncertuose, mokyklos darbų peržiūrose ir t.t.) <b>3.2. Aukštas</b></p>

		<p>Siekiame, kad tėvai dalyvautų mokyklos bendruomenės gyvenime. (dalyvavimas festivaliuose, parodose, akademinuose koncertuose, mokyklos darbų peržiūrose ir t.t.)</p>
		<p><b>3.1. Aukštas</b>  Iš pokalbio su mokytojais paaiškėjo, kad refleksijos su vaikais ir jų tėvais vykdomos nuolat, tačiau tik žodinės ir nėra fiksuojamos. Vadovai pokalbyje paantrino, kad mokytojai daug bendrauja individualiai su vaiku, tačiau tai nėra fiksuojama. EMM direktoriaus 2019 metų veiklos ataskaitos 4 skyriuje „Stiprinti mokinių, mokytojų, mokyklos administracijos ir tėvų bendradarbiavimą“ išdėstyta: „Stiprinant tinkamą ir sistemingą bendradarbiavimą tarp mokinių, mokytojų ir tėvų, du kartus per metus mokyklos administracija, mokytojai aptaria kiekvieno vaiko individualią pažangą ir suteikia grįžtamąjį ryšį tėvams, nurodydami, kokios yra vaiko stipriosios ugdymosi pusės, į ką reikėtų atkreipti dėmesį, siūloma tėvams bendradarbiauti siekiant bendro rezultato. Viena iš svarbiausių sėkmingo bendradarbiavimo su tėvais sąlygų yra efektyvi komunikacija. Mokytojai pastoviai su tėvais bendrauja telefonu, pildant elektroninį dienyną, tėvams lankantis koncertuose, parodų atidarymuose. Mokytojų teigimu, būtent toks informacijos perdavimo būdas yra greičiausias ir efektyviausias, norint gauti grįžtamąjį ryšį čia ir dabar. 2019 m. mokykloje kiekvienas dalyko mokytojas vedė gruodžio ir gegužės mėnesiais tėvų susirinkimus, kuriuose buvo pristatyti vaiko ugdymosi rezultatai bei pasirodymo metu tėvai galėjo išgirsti ir pamatyti pasiektus vaiko pusmečio rezultatus.“</p> <p><b>3.2. Aukštas</b>  Mokytojai pokalbyje akcentavo, kad yra labai geri ir glaudūs santykiai tiek su vaikais, tiek su jų tėvais. Su tėvais komunikuojama kiekvieną savaitę, neretai tėvai įsitraukia į veiklas, ypač kai jos karantino metu vykdomos iš namų. Tuomet tėvai ypač gerai mato pažangą. Mokyklos mokytojai ir vadovai įvardijo, kad yra susitikimų su tėvais protokolai, tačiau</p>

		<p>juose yra tik dalyvių sąrašas, nėra turinio. Tėvų grupės atstovai teigė, kad informacijos pakanka, visada pavyksta sužinoti, kas domina. Iškilus įvairiems klausimams apie vaiko asmeninę pažangą nuolat kalba su specialybės mokytojais, taip pat pakankamai daug informacijos elektroniniame dienyne. Šiuo metu, kai karantinas, tai puikiai pavyksta aptarti per messenger programėlę ir elektroniniu paštu. EMM direktoriaus 2019 metų veiklos ataskaitoje įvardijama, kiek buvo suorganizuota susirinkimų tėvams. Ataskaitos 4 skyriuje „Stiprinti mokinių, mokytojų, mokyklos administracijos ir tėvų bendradarbiavimą“ išdėstyta: „Stiprinant tinkamą ir sistemingą bendradarbiavimą tarp mokinių, mokytojų ir tėvų, du kartus per metus mokyklos administracija, mokytojai aptaria kiekvieno vaiko individualią pažangą ir teikia grįžtamąjį ryšį tėvams, nurodydami, kokios yra vaiko stipriosios ugdymosi pusės, į ką reikėtų atkreipti dėmesį, siūloma tėvų bendradarbiauti siekiant bendro rezultato. Viena iš svarbiausių sėkmingo bendradarbiavimo su tėvais sąlygų yra efektyvi komunikacija. Mokytojai pastoviai su tėvais bendrauja telefonu, pildant elektroninį dienyną, tėvams lankantis koncertuose, parodų atidarymuose. Mokytojų teigimu, būtent toks informacijos perdavimo būdas yra greičiausias ir efektyviausias, norint gauti grįžtamąjį ryšį čia ir dabar. 2019 m. mokykloje kiekvienas dalyko mokytojas vedė gruodžio ir gegužės mėnesiais tėvų susirinkimus, kuriuose buvo pristatyti vaiko ugdymosi rezultatai bei pasirodymo metu tėvai galėjo išgirsti ir pamatyti pasiektus vaiko pusmečio rezultatus.“ Mokytojų tarybos posėdžių protokoluose yra nagrinėjami kai kurių vaikų atvejai. Elektrėnų meno mokyklos 2020-2021 mokslo metų ugdymo plano 61 punkte nustatyta, kad tėvai elektroniniame dienyne informuojami apie susirinkimus, vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ir rezultatus, mokytojai teikia informaciją kontaktiniu el. paštu ar telefonu.</p>
<b>II. UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS</b>		
		<b>4.1. Aukštas</b>



<p>4. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas *</p>	<p>4.1. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus. 4.2. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas.</p>	<p>Mokyklos mokytojai atitinka teisės aktuose numatytus kvalifikacinius reikalavimus (EMM mokykloje dirba 33 mok., visi jie turi profesinę bei pedagoginę kvalifikaciją).</p> <p><b>4.2. Aukštas</b></p> <p>Mokytojai nuolat tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas, seminaruose, išvykose, konkursuose ir kitur (pvz.: Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursai; Atvira pamoka-Kristina Dabravolskaitė; Civilinės saugos kursai; Priešgaisrinės saugos kursai; Pirmosios pagalbos kursai; Mokyklų darbo tarybų narių kompetencijos tobulinimo kursai; Gerosios patirties renginys: Kaip suvaldyti scenos baimę. Kaip ruošti gabius vaikus labai atsakingiems koncertams ir konkursams; Streso ir įtampos darbe valdymas pedagoginėmis veiklos sąlygomis ir t.t.).</p> <p>Vadovaujasi mokymosi visą gyvenimą idėja, ji yra įtvirtinta LR Švietimo įstatyme (2011), LR Švietimo gairėse (2003 - 2012), LR Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatyme (2008), Valstybės švietimo plėtotes 2003 – 2012 m. strateginės nuostatos (2003), Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijoje (2008), Mokymosi visą gyvenimą memorandume (2001) ir kituose teisiniuose aktuose bei strateginiuose dokumentuose.</p> <p><b>4.1. Aukštas</b></p> <p>Informaciją apie pedagogų kvalifikaciją pateikta EMM tinklalapio skiltyje „Administracinė informacija“ &gt; „Darbo užmokestis“ <a href="https://elektrenumm.lt/?page_id=2103">https://elektrenumm.lt/?page_id=2103</a>. Atskiros skilties tinklalapyje, kurioje būtų aprašoma pedagoga kvalifikacija - nėra. Elektrėnų meno mokyklos 2019-2021 m. m. strateginiame plane patvirtintame Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. 03V-570 nurodyta: „Mokykloje dirba kvalifikuotų pedagogų, koncertmeisterių, techninio personalo kolektyvas. Mokyklos pareigybių sąrašė – 13 pareigybių: 9 aptarnaujančio personalo darbuotojai, 31 pedagogas ir 2 koncertmeisteriai. Kai kuriems</p>
--	--	--

		<p>mokytojams mokykla yra ne pagrindinė darbovietė. Mokytojų kvalifikacija: 6 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 15 mokytojų, 2 neatestuoti mokytojai, kurie siekia aukštojo išsilavinimo. Pedagoginio stažo vidurkis yra 16 metų. Mūsų mokykloje dirba 8 mokytojai vyrai. Mokyklos mokytojams sudarytos sąlygos nuolat tobulinti kvalifikaciją, plėtoti profesines kompetencijas. Mokyklos administracija siekia suvienyti darbuotojus bendriems tikslams, bendroms vertybėms kurti. Mokyklos vadovai, metodinių grupių vadovai dalyvauja vertinant kiekvieno pedagogo darbo kokybę. Mokykloje veikia 7 dalykų metodinės grupės, kurios organizuoja bei koordinuoja mokytojų metodinę veiklą bei ugdymo procesą.“</p> <p><b>4.2. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas. Stiprus mokyklos veiklos aspektas. Įvertinimas – aukštas.</b></p> <p>EMM vadovo 2019 metų ataskaitoje rašoma: „5. Kurti ir tobulinti nuolat besimokančią mokytojų bendruomenę. Tobulinant savo profesines žinias ir įgūdžius vadovautasi vertybėmis – tobulėjimas, profesionalumas, kūrybiškumas, pagalba, atsakomybė, bendradarbiavimas. Mokytojai dalijosi gera patirtimis su mokyklos, šalies muzikos, meno mokyklomis: skaityti 2 metodiniai pranešimai mokykloje, šalies muzikos mokyklose bei tarptautinėse konferencijose, prarastos 8 atviros pamokos, įvyko 6 edukacinės veiklos netradicinėse erdvėse, mokytojai vedė praktikumus, dalyvavo tarptautinių, respublikinių konkursų vertinimo komisijose, dalyvavo mokyklos brandos egzaminų vertinimo darbų komisijoje, vykdė projektinę veiklą. Pavasarį, per mokinių atostogas balandžio 24-25 d. jau tapo tradicija mokykloje organizuoti metodines dienas, kuriose pranešimus skaitė, atviras pamokas vedė ne tik mūsų mokyklos mokytojai, bet ir kitų muzikos, meno mokyklų mokytojai iš Alytaus raj. meno ir sporto mokyklos, Širvintų raj. meno mokyklos, Vilniaus, Kauno muzikos mokyklų, Čiurlionio menų gimnazijos mokytoja vedė praktikumą styginių</p>
--	--	--

		<p>instrumentų specialybės mokytojams bei mokiniams. Visi mokytojai tobulino žinias ir gebėjimus kvalifikacijos tobulinimo seminaruose (755 akademinės valandos, t. y. 4,5 dienos mokytojui), konferencijose, kursuose, dalyvavo Lietuvos muzikos ir meno mokyklų asociacijų veikloje.“ Mokytojų kvalifikacijos kėlimas numatytas EMM nuostatuose 2017-06-28 patvirtintuose Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. V.TS-137. Darbo tvarkos taisyklių 262 punkte nustatyta, kad mokytojai pasirenka kvalifikacijos kėlimo renginius pagal dalyko metodinės grupės protokolu nustatytas mokytojų kompetencijos tobulintinas sritis. Pokalbyje pedagogai išsakė, kad kvalifikacijai tobulinti galimybių užtenka. Mokyklos vadovai įvardijo, kad metodinėse grupėse yra diskutuojamas kvalifikacijos kėlimo poreikis. Trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose planuose yra numatyti mokymai pagal poreikį ir galimybes.</p>
5. Veiklų prieinamumas	<p>5.1. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas.  5.2. Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams.  5.3. Taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara.  5.4. Reguliariai atnaujinama ir pateikiama išsami informacija apie teikiamas švietimo paslaugas.</p>	<p>5.1. <b>Aukštas</b>  pagal poreikius, aptarimai vyksta EMM mokytojų posėdžiuose ir mokyklos metodinių grupių (MT) posėdžiuose.  5.2. <b>Vidutiniškas</b>  Remiantis mokyklos 2020-2021 m. m. ugdymo planu, nuo 2005 m. mokykloje įgyvendinama Dailės terapijos programa specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP) asmenims . SUP suaugusiųjų programa skirta žmonėms su spec. poreikiais. Planuojame šią sritį ateityje plėsti Muzikos terapija, Dailės terapija, nes mokykloje daugėja mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais.  5.3. <b>Aukštas</b>  Atlyginimo dydis už programas nustatytas Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu. Remiantis mokyklos 2020-2021 m. m. ugdymo planu ir paslaugų kainodara, o taip pat mokykloje yra taikoma kompensacija už II-ąją programą, sumažintas mokestis.  5.4. <b>Aukštas</b>  EMM informacija pateikiama mokyklos tinklapyje ir nuolat yra atnaujinama: <a href="https://elektrenumm.lt/">https://elektrenumm.lt/</a></p>

		<p><b>5.1. Aukštas</b></p> <p>Užtikrinamas pakankamas teritorinis paslaugų prieinamumas. Iš pokalbio su mokinių tėvais paaiškėjo, kad mokykla įsikūrusi strategiškai patogioje vietoje, vaikams nesudėtinga atvykti iš bet kurios Elektrėnų bendrojo ugdymo mokyklos.</p> <p>Iš pokalbio su mokyklos administracija paaiškėjo, kad apklausos dėl paslaugų poreikio nevykdytos, tačiau planuojamos, pvz. 2020 m. mokyklos veiklos plane, patvirtintame Elektrėnų meno mokyklos direktoriaus 2020 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. V1-62, suplanuota dailės skyriaus mokinių apklausa dėl antros programos pasirinkimo. Ugdymo paslaugų poreikis išsiaiškinamas glaudžiai bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene ir vertinamas atsižvelgiant į savivaldybėje vykdomų kitų neformaliojo vaikų švietimo teikėjų siūlomą paslaugas, mokyklos turimus finansinius išteklius, reikiamos srities pedagoginių darbuotojų poreikį ir jų įdarbinimo galimybes. Teikiant neformaliojo vaikų švietimo paslaugas, mokyklai svarbus veiklos kryptingumas.</p> <p><b>5.2. Vidutinis</b></p> <p>Siekiant sudaryti ugdymo galimybes vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams, vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės tarybos 2017 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. V.TS-135, mokyklos direktoriaus įsakymu 60 procentų mažinamas atlyginimo dydis už ugdymą. Iš pokalbio su mokyklos administracija paaiškėjo, kad mažas pajamas gaunančių šeimų vaikams kompensuojamos kelionės į/iš meno mokyklos išlaidos. Šią informaciją patvirtina ir Elektrėnų meno mokyklos 2019-2021 m. m. strateginio plano, patvirtinto Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. 03V-570, duomenys, kad pastaraisiais metais sumažintą atlyginimo dydį už švietimą moka 11 procentų mokinių, kelionės išlaidos kompensuojamos visiems iš kaimiškų vietovių atvykstantiems mokiniams. Sudaromos ugdymosi galybės visiems vaikams, nes mokytis priimami</p>
--	--	---

		<p>visi vaikai neišskiriant jų socialinės padėties ar turimų specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p><b>5.3. Aukštas</b></p> <p>Atlyginimo dydžiai už formalųjį švietimą papildantį ugdymą ir neformalųjį švietimą Elektrėnų meno mokykloje nustatyti Elektrėnų savivaldybės tarybos 2017 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. TS-135 patvirtintame tvarkos apraše. Taikoma lanksti paslaugų kainodara: 50 procentų mažinamas mokestis už antrą pasirinktą programą, taikomos lengvatos ypač gabiems, specialiųjų poreikių turintiems, neįgaliems, gausių šeimų, mažas pajamas gaunančių šeimų vaikams. Mokinių tėvai, kurie dalyvavo pokalbyje su vertinimo grupe, patvirtino, kad atlyginimo dydžiai už paslaugas juos tenkina ir dėl nedidelių paslaugų kainų nemažai tėvų pasirenka meno mokyklą kaip neformaliojo švietimo teikėją savo vaikams.</p> <p><b>5.4. Vidutinis</b></p> <p>Informacija apie Elektrėnų meno mokyklos teikiamas neformaliojo švietimo paslaugas, organizuojamas veiklas pateikiama mokyklos interneto svetainėje <a href="https://elektrenumm.lt/">https://elektrenumm.lt/</a>, socialinio tinklo Facebook paskyroje <a href="https://m.facebook.com/Elektrėnų-meno-mokykla-313469258761420/?tsid=0.5370446871950356&amp;source=result">https://m.facebook.com/Elektrėnų-meno-mokykla-313469258761420/?tsid=0.5370446871950356&amp;source=result</a>, ji nuolat atnaujinama.</p> <p>Pokalbio su mokinių tėvais metu paaiškėjo, kad informacijos apie mokyklos teikiamas švietimo paslaugas pakanka. Tačiau, susipažinus su mokyklos interneto svetainės ir socialinio tinklo Facebook paskyros informacija, teigtina, kad išsamesnės informacijos apie visas vykdomas programas, jų trukmę, mokesčio už mokslą įkainius ir taikomas mokestines lengvatas stokojama.</p> <p>Tai patvirtina ir Elektrėnų meno mokyklos plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos, atliktos 2018-06-07, duomenys, kad tik 50 proc. mokytojų mano, jog mokyklos bendruomenės nariams yra prieinama jiems aktuali informacija apie mokyklą.</p>
--	--	---

<p>6. Ugdymo programa ir ugdymo planas*</p>	<p>6.1. Ugdymo programa / planas yra nuosekli / -us ir logiška / -as, parengta vadovaujantis teisės aktais.          6.2. Ugdymo programos / planai atnaujinamos / -i ar koreguojamos / -i atsižvelgiant į kintančius poreikius.          6.3. Ugdymo programoje / plane numatytose veiklose vyrauja aktyvūs (įtraukiantys) ugdymo metodai.</p>	<p><b>6.1. Aukštas</b>          EMM savo veiklą grindžia mokyklos 2020-2021m. m. ugdymo planu ir vadovujasi visais galiojančiais teisės aktais.</p> <p><b>6.2. Aukštas</b>          EMM programos ir planai yra koreguojami atsižvelgiant į kintančius bendruomenės poreikius, pvz.: į ELEKTRŪNŲ MENO MOKYKLOS, 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANĄ yra įvesta nauja programa Grafinis dizainas.</p> <p><b>6.3. Aukštas</b>          EMM stengiasi būti inovatyvi ir šiuolaikiška bei naudoti aktyvius (įtraukiančius) ugdymo metodus pamokų metu: interaktyvi pamoka per Dailės ir Muzikos istoriją, nestandartinė erdvė per Dailės pamokas, pvz.: pamoka muziejuje, pamoka lauke: Mokinių piešinių ant asfalto akcija –konkursas „Žydintis kelias“ skirtas mokytojų dienai paminėti.</p> <p><b>6.1.-6.3. Aukštas</b>          Elektrėnų meno mokyklos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas yra logiškas, nuoseklus, parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymais Nr. V-417, „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“, 2015 sausio 27 d įsakymu Nr. V-48 „Dėl rekomendacijų dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“ patvirtintomis rekomendacijomis, Bendruoju iš valstybės ir savivaldybės finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214, Lietuvos higienos norma HN: 2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018 m. birželio 15 d.</p>
---	---	--

		<p>įsakymu Nr. V-696 ir kitais teisės aktais reglamentuojančiais meninį ugdymą.</p> <p>Ugdymo programos parengtos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 sausio 27 d įsakymu Nr. V-48 „Dėl rekomendacijų dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“ patvirtintomis rekomendacijomis. Iš pokalbio su mokytojais paaiškėjo, kad ugdymo programų turinys atnaujinamas išsiaiškinus vaikų ir tėvų lūkesčius, aptarus metodinių grupių posėdžiuose.</p> <p>Mokyklos Ugdymo plane numatytose veiklose vyrauja aktyvūs (įtraukiantys) ugdymo metodai (projektai, viktorinos, grupinis darbas), kuriuos mokytojai naudoja organizuodami pamokas tiek mokykloje, tiek netradicinėse erdvėse (muziejuose, gamtoje). Elektrėnų meno mokyklos 2019-2021 m. m. strateginiame plane, patvirtintame Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. 03V-570, nurodyta, kad atsižvelgiant į mokinių amžių ir veiklos pobūdį, taikomi informaciniai (aiškinamieji, iliustraciniai, atgaminamieji), praktiniai (demonstravimas, analizavimas, stebėjimas, klausymas), kūrybiniai (meninio teksto sukūrimo, atpažinimo, imitavimo) metodai.</p>
7. Personalo vadyba	<p>7.1. Mokytojų kaita vykdoma tiek, kiek būtina užtikrinti ugdymo poreikius.</p> <p>7.2. Aiški tvarka ir procedūros dėl mokytojų pavadavimo, darbuotojų paieškos ir įdarbinimo.</p> <p>7.3. Veikia darbuotojų motyvavimo ir kvalifikacijos tobulinimo skatinimo sistema, sudaromos sąlygos nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymui.</p> <p>7.4. Veikia mechanizmai, užtikrinantys personalo patirties perdavimą ir potencialo panaudojimą.</p> <p>7.5. Įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas</p>	<p>7.1.-7.3. <b>Aukštas</b></p> <p>Remiantis mokyklos Vidaus darbo taisyklėmis patvirtintomis 2005 m. vasario 28 d. EMM direktoriaus įsakymu Nr. VI-25</p> <p>7.4. <b>Aukštas</b></p> <p>Gerosios patirties perdavimas, pagal 2018 metų birželio 7 d., Elektrėnų meno mokyklos plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. (atlk. A. Balnionytė- Grajevskė)</p> <p>Optimizmas – tai pagrindinė savybė, padedanti sėkmingai siekti asmeninės karjeros ar kurti. Komandinis darbas, skatina kūrybingumą ir gerą energiją. Bendravimas geroje komandoje yra interaktyvus, kuris leidžia žmonėms kurti idėjas, išplėsti pasiūlymus, pridėti naujų perspektyvų ir parodyti susidomėjimą kitų nuomonėmis.</p>

		<p><b>7.5. Aukštas</b>  Mokykla užtikrina palankią aplinką kūrybiniam personalo tobulėjimui. Mokykla –viena šeima, pagal pagal 2018 metų birželio 7 d., Elektrėnų meno mokyklos plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. (atlk. A.Balnionytė- Grajevskė).</p> <p><b>7.1.-7.3. Aukštas</b>  Mokytojų priėmimo ir atleidimo iš darbo, pavadavimo, darbuotojų skatinimo tvarka reglamentuota Elektrėnų meno mokyklos vidaus darbo taisyklėse, patvirtintose 2020 m. rugsėjo 7 d. EMM direktoriaus įsakymu Nr.VI-39.  Pokalbyje su vadovais paaiškėjo, kad mokytojų kaita vykdoma atsižvelgiant į ugdymo poreikius, mokytojų darbo krūvius. Susiduriama su mokytojų paieškos problema. Dalis mokytojų yra nuolat besikeičiantys, nes Elektrėnuose nėra reikiamos specialybės mokytojų, tuomet tenka ieškoti specialistų iš Vilniaus ir Kauno miestų. Tačiau mokykloje yra itin kvalifikuotų ir daug metų dirbančių mokytojų, kurie garsina mokyklą puikiais mokinių pasiekimais ir organizuojamų renginių gausa. Naujų darbuotojų paieška ir įdarbinimas vykdomas remiantis galiojančiais LR teisės aktais, LR darbo kodekso nuostatomis.  Elektrėnų meno mokykloje sudarytos sąlygos darbuotojų kvalifikacijai kelti. Kvalifikacijos kėlimo klausimai aptariami metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose, rengiamos mokytojų kvalifikacijos kėlimo suvestinės. 2020 m. mokytojų kvalifikacijos kėlimo suvestinės duomenimis, iš 27 pedagogų kvalifikaciją kėlė 24. Daugelis pedagogų tobulinasi darbo su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais srityje. Pokalbio metu mokytojai pasakė, kad dažniausiai kvalifikaciją kelia savo dėstomo dalyko srityje, tačiau paminėjo ir bendruomeniškumo skatinimo kvalifikacijos tobulinimo renginį.  Anot mokytojų, labiausiai juos motyvuoja ir skatina mokinių ir jų tėvų padėkojimas už darbą, gerus rezultatus. Kaip vienas iš skatinimo elementų paminėtas kasmet organizuojamas padėkos</p>
--	--	--



		<p>koncertas, kurio metu už svarius pasiekimus apdovanojami mokiniai ir mokytojai. Savivaldybės lygmeniu organizuojami padėkos mokytojams renginiai, per kuriuos, mokyklos administracijos teikimu, už svarius nuopelnus apdovanojami ir Elektrėnų meno mokyklos mokytojai.</p> <p><b>7.4. Veikia mechanizmai, užtikrinantys personalo patirties perdavimą ir potencialo panaudojimą. Stiprus mokyklos veiklos aspektas. Įvertinimas – aukštas.</b></p> <p>Vienas iš Elektrėnų meno mokyklos 2019–2021 metų strateginio plano uždavinių yra „Kurti ir tobulinti nuolat besimokančią mokytojų bendruomenę“, Įgyvendinant šį uždavinį, mokytojai dalijosi gerąja patirtimi su mokyklos, šalies muzikos, meno mokyklomis: skaityti 2 metodiniai pranešimai mokykloje, šalies muzikos mokyklose bei tarptautinėse konferencijose, prarastos 8 atviros pamokos, įvyko 6 edukacinės veiklos netradicinėse erdvėse, mokytojai vedė praktikumą, dalyvavo tarptautinių, respublikinių konkursų vertinimo komisijose, mokyklos brandos egzaminų vertinimo darbų komisijoje. Iš pokalbio su mokytojais paaiškėjo, kad pavasarį, per mokinių atostogas, jau tapo tradicija mokykloje organizuoti metodines dienas, kuriose pranešimus skaito, atviras pamokas organizuoja ne tik mokyklos mokytojai, bet ir kitų muzikos, meno mokyklų mokytojai. Mokykloje veikia mechanizmai, užtikrinantys personalo patirties perdavimą ir potencialo panaudojimą. Šį teiginį patvirtina Akordeono metodinės grupės 2019-2020 m. I-ojo ir II-ojo pusmečio ugdomosios veiklos ataskaitos, kuriose aprašytas mokytojų kompetencijos tobulinimas, patirties sklaida. Pažymėtina, kad mokyklos plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitoje, atliktoje 2018-06-07, nurodoma, kad 91 proc. mokytojų sulaukia dalykinės pagalbos (dalijamasi patirtimi, pamokų medžiaga, taikant naujas mokymo ir mokymosi priemones). 60 proc. mokytojų rūpestingai padeda naujiems kolegoms įsilieti į mokyklos gyvenimą, 50 proc. mokytojų mano, jog mokytojams yra būdinga dalytis informacija bei įgūdžiais ir reikalui esant</p>
--	--	---

		<p>padėti vieni kitiems; 41 proc. mokytojų teigia, kad dirbdami dažnai susitinka su kitų organizacijų švietimo įstaigų atstovais, kad pasidalytų idėjomis bei praktiniais pasiekimais. Šią informaciją patvirtina metodinių grupių protokoluose užfiksuotos prarastos atviros pamokos, dalyvavimas koncertuose, festivaliuose, bendradarbiavimas, informacijos sklaida ir planavimas.</p> <p><b>7.5. Vidutiniškas</b></p> <p>Pokalbio metu mokyklos mokytojai teigiamai atsiliepė apie mokyklos mikroklimatą. EMM plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitoje, atliktoje 2018-06-07, nurodoma, kad tik 23 proc. mokyklos narių pasitiki vienas kitu, 28 proc. mokyklos darbuotojų pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami. 45 proc. mokytojų didžiuojasi savo mokykla, 77 proc. mokytojų įvardino, kad jiems patinka jų darbas. 32 proc. mokytojų išsakė, kad mokykloje susitarta dėl esminių vertybi. 81 proc. mokytojų mano, kad kolegos jį gerbia, 50 proc. mano, kad juos gerbia vadovai ir 91 proc. mano, kad juos gerbia mokiniai. Tačiau tik 23 proc. mano, kad jų nuomonė svarbi, yra įsiklausoma į skirtingas nuomones ir 32 proc. mano, kad vadovai pagarbiai ir draugiškai bendrauja. 82 proc. mokytojų mano, kad mokykloje viską sprendžia vadovai. 100 proc. mokytojų mano, kad santykiai tarp mokytojų ir mokinių yra geri. 100 proc. mokytojų mano, kad santykiai tarp mokytojų ir mokinių tėvų yra geri. Tik 20 proc. mokytojų mano, kad santykiai tarp mokytojų ir mokyklos vadovų mokykloje yra geri.</p> <p>Elektrėnų meno mokyklos Mokytojų tarybos 2018-06-12 susirinkimo protokolo Nr. V2-6 matyti, kad dailės skyriaus mokytojai skundžiasi dideliu darbo krūviu, laiko stoka, košmariška atmosfera.</p> <p>Siekiant gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą, 2019 m. mokyklos vadovo veiklos ataskaitos duomenimis, mokykloje organizuoti: individualūs pokalbiai su darbuotojais, kvalifikacijos tobulinimo renginys komandos formavimo,</p>
--	--	--

		palankaus mikroklimato kūrimo tema, išvykos į Nacionalinį operos ir baleto teatrą bei Valstybinio simfoninio orkestro koncertus.
8. Bendradarbiavimas ir bendravimas	<p>8.1. NVŠ teikėjai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus), į veiklų planavimą.</p> <p>8.2. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais.</p> <p>8.3. Kartu su bendruomenės nariais nustatomas ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis.</p> <p>8.4. Bendruomenė turi galimybę vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti.</p>	<p>8.1. <b>Aukštas</b> Mokykla užtikrina palankią aplinką kūrybiniam mokinių tobulėjimui, mokykloje vyksta daug renginių, koncertų, parodų ir kt. veiklų, į jas yra įtraukiami ir mokyklos mokinių tėvai.</p> <p>8.2. <b>Aukštas</b> Mokykla yra atvira bendradarbiavimui, įtraukiame vis naujus partnerius. Mūsų partneriai: Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija, Elektrėnų šeimos namai, Birštono meno mokykla, Elektrėnų socialinės globos namai, Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokykla, Kaišiadorių meno mokykla, Latgales priekšpilsetas muzikas un makslas skola (Ryga) ir kt.</p> <p>8.3. <b>Aukštas</b> Mokyklos mokiniams sudaromos palankios sąlygos ugdyti ne tik profesinius meninius gebėjimus, bet ir socialines emocišnes kompetencijas, mokiniai yra įtraukiami į edukacinių aplinkų kūrimą, patys mokiniai noriai puošia savo klasių interjerą, pvz.: Keramikos klasė, Grafinio dizaino klasė. EMM mokytojai yra įpareigoti kurti saugią mokinio emocišnį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo/si aplinką bei saugiai ir veiksmingai pritaikyti fizinę erdvę, naudoti informacijos ir komunikacijos technologijas, įrankius ir priemones pamokų metu.</p> <p>8.4. <b>Aukštas</b> Mūsų mokyklos viena iš vertybių – kokybė, mokykla yra atvira kaitai ir kūrybiškumui, bei naujiems pasiūlymams. Kūrybiškumas yra asmeninė savybė ir profesinė kompetencija. Esame atviri stipriau išplėtotomis idėjomis nei nuolatos generuojame naujus pasiūlymus EMM bendruomenei. Kūrybiškumas apibrėžiamas kaip požiūris arba procesas, kuris apima naujų idėjų, koncepcijų ar asociacijų ar ryšių su</p>

		<p>esamomis idėjomis atsiradimą. Kūrybinis mąstymas atveria naujoviškus ir originalius sprendimus įvairiose gyvenimo srityse. Tai intelektinių kompetencijų, kūrybinių talentų, asmenybės bruožų ir plačiai suprantamos socialinės ir kultūrinės bei ekonominės aplinkos derinys.</p> <p><b>8.1. Aukštas</b>  NVŠ teikėjai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus), į veiklų planavimą. Mokykla planuoja savo veiklą ir į planavimo procesus įtraukia mokyklos bendruomenę. Vienas iš mokyklos 2019–2021 metų strateginio plano uždavinių nukreiptas į mokinių, mokytojų, mokyklos administracijos ir tėvų bendradarbiavimo stiprinimą. Įgyvendinant šį uždavinį, numatytos priemonės, skatinančios tėvų įsitraukimą į mokyklos organizuojamas veiklas. Tėvai ir bendruomenė įtraukiami į mokyklos veiklų planavimą per dalyvavimą Mokyklos taryboje, kurioje svarstomi įvairūs mokyklos veiklos planavimo dokumentai (mokyklos ugdymo, metiniai, strateginiai planai). Tėvų atstovai turi galimybę išsakyti nuomones rūpimais klausimais, dalyvauti sprendimų priėmimo, aktualių klausimų diskusijose. Iš pokalbių su mokytojais ir tėvais paaiškėjo, kad sudarant vaiko individualų ugdymo planą, atsižvelgiama į tėvų nuomonę ir lūkesčius dėl dalyvavimo koncertuose, konkursuose, kitose mokyklos siūlomose veiklose.</p> <p>EMM plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitoje, atliktoje 2018-06-07, nurodoma, kad 54 proc. mokytojų mano, kad į mokyklos veiklas įtraukiami tėvai ir 68 proc., kad į švenčių organizavimą įsitraukia mokiniai. 46 proc. mokytojų mano, kad į švenčių organizavimą noriai įsitraukia tėvai ir 41 proc., kad į švenčių organizavimą noriai įsitraukia vietos bendruomenė. 91 proc. mokytojų mano, kad mokykloje vyksta kultūriniai renginiai vietos bendruomenei ir 77 proc. mokytojų teigia, kad mokykla vykdo projektus kartu su vietos bendruomene.</p> <p><b>8.2. Aukštas</b></p>
--	--	--

		<p>NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais. Mokykla aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais tiek savivaldybės, tiek respublikos lygmenyse. 2018 m. mokyklos direktoriaus viešos ataskaitoje paminėta, kad mokykla sudariusi 24 bendradarbiavimo sutartis, pasirašytos naujos sutartys su Latvijos Rygos miesto Latgalės rajono muzikos ir dailės mokykla bei Kaišiadorių meno mokykla.</p> <p>Bendradarbiaujama organizuojant: ugdomąją veiklą netradicinėse erdvėse (netradicinė pamoka lopšelio-darželio „Žiogelis“ ugdytiniais „Mano draugas – akordeonas“); pasidalijimą patirtimi, metodinę, projektinę veiklą su Trakų, Vievio meno mokyklų, Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokyklos, Rūdiškių muzikos pučiamųjų instrumentų skyriaus, Nacionalinės M. K. Čiurlionio meno mokyklos fortepijono, pučiamųjų instrumentų skyrių, Kaišiadorių meno mokyklos fortepijono, akordeono skyrių, Kauno A. Kačanausko muzikos mokyklos pedagogais; dalyvaujant bendrai organizuojamuose renginiuose visų Elektrėnų bendrojo ugdymo mokyklų, ikimokyklinių įstaigų, Kultūros centro, Viešosios bibliotekos, Švč. Mergelės Marijos Kankinių Karalienės bažnyčios bendruomenėmis.</p> <p>Bendradarbiavimo klausimai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose: Mokytojų tarybos 2018-01-03 posėdyje (protokolo Nr. V2-1) aptartas bendradarbiavimas su Elektrėnų miesto viešąją biblioteka, Socialinių paslaugų centru, savivaldybės švietimo ir kultūros įstaigomis, Elektrėnų krašto bendruomene. Pristatytos įvykusios atviros pamokos, metodiniai pranešimai, projektinė veikla. Mokytojų tarybos 2018-06-12 posėdyje (protokolo Nr. V2-6) aptariant 2017–2018 m. m. II pusmečio metodinės veiklos ataskaitą paminėti ryšiai su Palangos meno mokykla, chorinio dainavimo mokykla „Liepaitės“, taip pat užmegzta draugystė su kompozitoriumi Vytautu Barkausku – vyko jo kūrybos sklaida, su Nemenčinės</p>
--	--	--

		<p>muzikos mokyklos ir Vilniaus konservatorijos lektorėmis seminare „Akompanimentas be natų“.</p> <p>Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitoje, atliktoje 2018-06-07, nurodoma, kad 18 proc. mokytojų mano, kad tai mokykla, turinti tarptautinius ryšius. 50 proc. mokytojų mano, kad dirbdami dažnai susitinka su kitų organizacijų, švietimo įstaigų atstovais, kad pasidalytų idėjomis bei praktiniais pasiekimais. 27 proc. mokytojų sutinka, kad mokykla žinoma kaip sėkminga įvairių projektų šalyje dalyvė.</p> <p><b>8.3. Aukštas</b></p> <p>Pokalbių su mokyklos mokytojais ir administracija metu paaikškėjo, kad ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis aptiriamas metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdžių metu. Mokytojai įsivertina poreikį, tuomet, pagal mokyklos finansines galimybes, yra perkamos priemonės. Tai patvirtina ir metodinių grupių ataskaitose užfiksuoti mokytojų pasiūlymai, pageidavimai reikalingoms priemonėms įsigyti (Elektrėnų meno mokyklos Akordeono metodinės grupės 2019–2020 m. m. I ir II pusmečių ugdomosios veiklos ataskaitos).</p> <p><b>8.4. Aukštas.</b></p> <p>Mokykloje sudaroma galimybė vertinti ugdymo paslaugų kokybę. Plačiojo įsivertinimo ataskaitos duomenimis, 64 proc. mokytojų mano, kad mokykloje gera mokymo kokybė. Mokinių tėvai turi galimybę įvertinti mokyklos ugdymo paslaugų kokybę viešų koncertų, konkursų, tėvų susirinkimų metu, individualiai kalbantis su mokytojais išreiškiant nuomonę mokyklos socialinio tinklo Facebook paskyroje komentaru ar simboliu. Pokalbio su mokinių tėvais metu pasidžiaugta, kad tėvai visada laukiami mokykloje. Kasmetinių Kalėdinių renginių, koncertų skyriuose metu vaikai turi galimybę parodyti tėveliams savo pasiekimus, ką išmoko, ką nuveikė per pusmetį.</p>
9. Ugdymo individualizavimas *	9.1. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant.	<p><b>9.1. Aukštas</b></p> <p>Mokiniai siekia asmeninio pripažinimo dalyvaudami konkursuose ir parodose, pvz. 1st International Musical Virtual</p>

	<p>9.2. NVŠ teikėjas turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>9.3. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu.</p>	<p>Festival Competition Israel, dalyv. Antanas Arlauskas; I v. laureatė, XIII-asis tarptautinis akordeonistų konkursas, „ASCOLTATE 2019“ Kaunas, J. Gruodžio konservatorija, mok. A. Nastulevičiūtė, mok. K. Dabravolskaitė. Paroda: TAUTODAILĖS STEBUKLAI, Martyno Mažvydo bibliotekoje, Vilniuje, Dailės skyriaus mokiniai ir dailės mokytojai ir daug kitų parodų mokykloje ir svetur.</p> <p><b>9.2. Vidutiniškas</b> Reikėtų mokykloje tobulinti mokyklos materialinę bazę bei mokymo erdves, pritaikant jas turintiems SUP. Pvz.: mokykloje SUP mokiniams turėtų būti skirtos atskiros klasės, pvz.: Muzikos terapijos klasė ir Dailės terapijos klasė, kuriose būtų įrengtos atskiros individualios erdvės tiems vaikams, kuriems sunku susikaupti ir dirbti drauge su visais.</p> <p><b>9.3. Aukštas</b> Mokykloje ugdymas yra paremtas individualizuotu vaiko ugdymu, pvz.: individualios ugdymo programos. Individualus mokymas ne tik padeda besimokantiems siekti bendrų mokymo tikslų, bet ir moko savarankiškai dirbti ir mokytis. Nepaisant to, kokią edukacinę ar mokymosi aplinką kuria mokytojai, kiekvienas besimokantysis ją identifikuoja individualiai pagal turimą patirtį, kompetenciją, vertybines nuostatas ar motyvaciją. Pvz.: EMM Muzikos sk. vyksta individualus ugdymas, EMM Dailės sk. 4 pagr. klasėje vyksta individualus ugdymas. EMM mokyklos kultūroje siekiame įgyvendinti visos mokyklos principą tobulinant pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarką: tartis ir priimti bendrus mokyklos bendruomenės sprendimus, kaip, koku nuoseklumu ir dažnumu mokykloje turėtų vykti mokinių pasiekimų vertinimas ir stebėjimas, kaip turėtų būti teikiama grįžtamoji informacija mokiniams, taip pat ir tėvams apie mokinio ugdymą ir mokymąsi, periodiškai peržiūrėti susitarimus ir juos atnaujinti, siekiant pritaikyti bendrus principus mokomuosiuose dalykuose.</p>
--	---	---

		<p><b>9.1. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant. Stiprus mokyklos veiklos aspektas. Įvertinimas – aukštas.</b></p> <p>Iš pokalbio su mokytojais ir vadovai paaiškėjo, kad kiekvienam mokiniui yra parengtos individualios programos, kuriose surašomi išsikelti uždaviniai ir pasiekimai, kurie aptariami tiek su vaiku, tiek su jo tėvais. Bendravimas vyksta nuolat, bet nėra fiksuojamas.</p> <p>2018-06-12 Elektrėnų meno mokyklos Mokytojų tarybos susirinkimo protokole Nr. V2-6 3 klausime „Dėl 2017-2018 m. m. II pusmečio veiklos ir ugdymo rezultatų ataskaita“ iškeltas tikslas daryti daugiau refleksijų, siekiant kiekvienam atsakyti į klausimą „Ką aš padariau, kad mokykloje būtų geriau?“</p> <p>Elektrėnų meno mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-34 patvirtintame Elektrėnų meno mokyklos 2020-2021 mokslo metų ugdymo plane yra išsikeltas uždavinys: „Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą pagal mokinių ugdymosi poreikius“. EMM Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje, patvirtintoje 2014-12-31 EMM direktoriaus įsakymu Nr. 54 6.1. punkte rašoma, kad vertinimo vienas iš uždavinių padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus. Pokalbyje su vadovais ir su mokytojais buvo minima, kad visiems vaikams rengiamos individualizuotos programos, išskyrus tuos, kurie lanko grupinius užsiėmimus. EMM mokytojai pokalbio metu pristatė individualizuotas vaikų programas, kurios derinamos su vaiku ir jo tėvais, atsižvelgiant į vaiko galimybes ir siekius. Vaikai asmeninius tikslus išsikelia pokalbio su mokytoju metu, tačiau tai nėra fiksuojama. Išsikeliami tikslai ir užduotys derinamos visų mokslo metų eigoje, klausiami tėvų, ar nėra per sunku, ar gali vaikai daugiau kūrinių išmokti ir pan.</p>
--	--	---



		<p>Tiek EMM tinklalapyje <a href="https://elektrenumm.lt/?page_id=3108">https://elektrenumm.lt/?page_id=3108</a> , tiek EMM socialiniame tinkle Facebook <a href="https://www.facebook.com/Elekt%C4%97n%C5%B3-meno-mokykla-313469258761420">https://www.facebook.com/Elekt%C4%97n%C5%B3-meno-mokykla-313469258761420</a> yra daug informacijos apie vaikų pasiekimus. EMM vadovo 2019 metų ataskaitoje rašoma: „1 uždavinys. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Siekiant mokinių individualių pasiekimų gerinimo ir suteikiant palankiausias galimybes patirti sėkmę besimokant, galimybes atverti savo meninius gebėjimus, mokykloje suorganizuoti 67 įvairių mokyklos institucijos posėdžiai, metodinių grupių susirinkimai, kuriuose buvo svarstomi ir sprendžiami svarbūs mokyklos veiklos ir ugdymo proceso organizavimo klausimai, atliekama ugdymo plano ir rezultatų analizė. Muzikos ir choreografijos skyriuose visų specialybių mokiniai dalyvavo akademinuose koncertuose, kontrolinėse pamokose. Dailės skyriuje kiekvieno pusmečio pabaigoje vyko mokinių dailės darbų peržiūros. Siekiant susieti mokomuosius teorinius dalykus su praktika, per mokslo metus mokyklos mokytojai ugdomąją veiklą vykdė ir netradicinėse erdvėse, buvo vesti 6 renginiai, pamokos, edukacijos. Mokykloje nepažangių mokinių nėra, nesisekiant įveikti specifinių meninių programos reikalavimų, mokiniai nukreipiami pasirinkti pageidaujama programą pagal gebėjimus. Tai ypač aktualu baigus pradinio ugdymo programą.“ Elektrėnų meno mokyklos 2019-2021 m. m. strateginiame plane patvirtintame Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. 03V-570 nurodyta: ”Mokyklos mokiniams sudaromos palankios sąlygos siekti gerų mokymosi rezultatų. Mokiniai vertinami individualiai, atsižvelgiant į pusmečio akademinio atsiskaitymo rezultatą bei asmeninę pažangą. Mokyklos mokytojai su savo mokiniais kasmet dalyvauja įvairiuose renginiuose ir konkursuose Elektrėnų savivaldybėje, Lietuvoje ir užsienyje. Mokykloje kaupiama informacija apie mokinių gebėjimus, pažangą, pasiekimus. Mokytojai pildo mokinių</p>
--	--	--

		<p>individualius planus – bylas, kuriose fiksuojami kiekvienų metų pasiekimai, įvertinimai, dalyvavimo įvairiuose renginiuose duomenys. Surinkta informacija padeda mokiniui įsivertinti savo veiklą ir mokymąsi mokykloje, pasirinkti tolimesnę mokymosi kryptį.“ EMM Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje, patvirtintoje 2014-12-31 EMM direktoriaus įsakymu Nr. 54 4 punkte teigiama, kad vertinama individuali mokinio pažanga (ideografinis vertinimas) - mokinio dabartiniai pasiekimai lyginami su ankstesniaisiais. Vengiama lyginti mokinių pasiekimus tarpusavyje. Mokytojai minėjo, kad su vaikais yra daug bendraujama individualiai ir tuomet yra įvertinama kaip vaikai įveikia nesėkmes. Per koncertus ir parodas pasidžiaugiama sėkme su visa bendruomene, po koncerta vyksta refleksija su vaiku ir vertinimas. Vadovai pokalbyje taip pat įvardino, kad mokykla garsėja savo koncertais ir džiaugiasi parodomis. O vaikai nesėkmes įveikia pedagogų dėka. Tėvų grupės atstovai pasakojo, kad EMM vaikai nuo pat pirmųjų metų daro didelę pažangą ir gauna labai gerą muzikinį išsilavinimą. Iš to susidaro įspūdis, kad EMM mokytojai skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant.</p> <p><b>9.2. Aukštas</b></p> <p>Elektrėnų meno mokyklos 2019-2021 m. m. strateginiame plane patvirtintame Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. 03V-570 nurodyta: „Atsiranda poreikis į ugdymo programas integruoti specialiųjų poreikių mokinius. Pastaraisiais metais sumažintą atlyginimo dydį už švietimą moka 11 procentų mokinių, muzikos instrumentus nuolat nuomoja apie 25 ugdytiniai, kelionės išlaidos kompensuojamos visiems iš kaimiškų vietovių atvykstantiems mokiniams. Šie faktai patvirtina, kad mokykla sudarė sąlygas beveik visiems pageidaujantiems vaikams atskleisti savo kūrybines galias, pilnai atliko Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje apibrėžtas funkcijas.“</p> <p>„Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių,</p>
--	--	---

		<p>siekama sudaryti galimybes demonstruoti savo gebėjimus. Mokykloje mokosi 10 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (skaičius nuolat kintantis)“ Iš pokalbio su mokytojais paaiškėjo, kad programos kiekvienam vaikui pritaikomos individualiai, pagal vaiko galimybes, todėl yra galimybė mokytis ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Pokalbyje su vadovais buvo pažymėta, kad mokykloje mokosi keli vaikai su specialiaisiais poreikiais ir jiems pritaikoma programa. Apklaustos tėvų grupės atstovai teigė, kad mokytojai visada klausia tėvų nuomonės, ar vaikui ne per sunku mokytis, gal daugiau ar mažiau kūrinių reikėtų pasirinkti, todėl yra galimybė mokytis įvairių gabumų vaikams.</p> <p><b>9.3. Aukštas</b></p> <p>Elektrėnų meno mokyklos 2019-2021 m. m. strateginiame plane patvirtintame Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. 03V-570 nurodyta: „Individualus mokymas diferencijuojamas pagal mokinio sugebėjimus ir fizines galimybes. Ankstyvojo ugdymo, pradinio ugdymo 1 klasės programos mokiniai vertinami idiografiniu būdu. Visų likusių programų mokinių meniniams pasiekimams vertinti taikoma 10 balų sistema.“ „Mokyklos mokytojai, vadovaudamiesi parengtomis programomis, formuoja ugdymo turinį, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir galimybes, kad mokiniai pagal savo išgales pasiektų kuo aukštesnių ir geresnių rezultatų. Mokykla teikia galimybę naudotis muzikos instrumentais, mokykloje sudaromos sąlygos mokinių saviruošai. Pedagogai suteikia žinių, mokėjimų ir įgūdžių, sudarančių galimybes orientuotis meno pasaulyje bei naudingą asmeninei veiklai.“ Pokalbyje su EMM vadovais ir mokytojais buvo išsakyta, kad visos programos vaikams yra individualizuotos ir lanksčios, atliepančios vaikų ir tėvų poreikius. Tiems vaikams, kurie mokosi grupinėse programose, programos individualizuojamos pagal poreikį ir paskutinais - baigiamaisiais metais, kuomet yra atliekamas baigiamasis darbas.</p>
--	--	--

<b>III. UGDYMO(SI) APLINKOS SRITIS</b>		
10. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės *	<p>10.1. Ugdymo erdvės yra saugios.</p> <p>10.2. NVS teikėjas turi ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką.</p> <p>10.3. Ugdymui organizuoti turima reikalinga įranga ir priemonės, kurios atitinka programos turinį ir ugdytinių amžių.</p> <p>10.4. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>10.5. Įrengtos poilsio ir bendravimo zonos.</p> <p>10.6. Vaikai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką.</p>	<p>10.1.-10.3. <b>Aukštas</b> Ugdymo(si) aplinkos yra pritaikytos mokymuisi ir yra saugios. Pagal programos specifiką, vaikų poreikius ir amžių.</p> <p>10.4. <b>Žemas</b> Nėra tam pritaikytų patalpų.</p> <p>10.5. <b>Vidutiniškas</b> Nėra pritaikytų patalpų, nes trūksta vietos.</p> <p>10.6. <b>Aukštas</b> EMM mokytojai stengiasi vaikus įtraukti į ugdymo aplinkos kūrimą pvz.: klasių erdvės Dailės skyriuje: interjero elementai, įv. mokyklos šventės: Kalėdų papuošimai, Velykų, Vasario-16 d. ir t.t.</p>
	<p>10.1-10.2 <b>Aukštas</b> Elektrėnų savivaldybės administracijos darbuotojai informavo, kad EMM patalpos yra saugios ir pritaikytos ugdymuisi. EMM plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitoje, atliktoje 2018-06-07, nurodoma, kad 68 proc. mokytojų pasisakė, kad mokykla yra jauki ir tvarkinga. Mokytojai pokalbio metu paminėjo, kad EMM patalpos yra tvarkingos, jaukios, saugios. Tik klasėse trūksta garso izoliacijos. Dėl finansų stygiaus kol kas numatyta garso izoliaciją padaryti tik viename kabinete. Vadovai pokalbio metu informavo, kad patalpos yra sutvarkytos ir nuolat tvarkomos pagal galimybes. Tėvų atstovai teigė, kad mokykla labia jauki, nors nėra prabangi, tačiau vaikams gera ir jauku ten būti.</p> <p>10.3. <b>Vidutiniškas</b> Elektrėnų meno mokyklos mokytojų tarybos 2020-06-15 posėdžio protokole V2-5 1 klausime „Dėl 2019-2020 m. m. II-ojo pusmečio veiklos ir ugdymo rezultatų, metinio veiklos plano įgyvendinimo aptarimo“ metodinių grupių vadovai išsakė apie garsinės aparatūros mokykloje stoką, apie naujų instrumentų įsigijimą (80 bosų akordeono), 120 bosų akordeono remontą. Elektrėnų meno mokyklos 2019-2021 m. m. strateginiame plane patvirtintame Elektrėnų savivaldybės</p>	

		<p>administracijos direktoriaus 2019 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. 03V-570 nurodyta: „Gaunamų lėšų užtenka tik minimalioms ugdymo proceso reikmėms. Reikalingos lėšos naujiems instrumentams, technologijų bazei kurti, pastato vidiniam remontui atlikti, šildymo sistemos renovacijai.“ Pokalbio su mokytojais metu buvo išsakyti, kad pagal išgales mokykla rūpinasi naujų instrumentų pirkimų ir derinimu. Vadovai pokalbio metu informavo, kad pagal finansavimo galimybes nuolat atnaujinama įranga ir priemonės.</p> <p><b>10.4. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Tobulintinas veiklos aspektas. Įvertinimas - žemas.</b></p> <p>Tiek savivaldybės darbuotojai, tiek EMM mokytojai, tiek tėvai patvirtino, kad patalpos nėra pritaikytos judėjimo negalia turintiems vaikams.</p> <p><b>10.5. Įrengtos poilsio ir bendravimo zonos. Tobulintinas veiklos aspektas. Įvertinimas - žemas.</b></p> <p>Tiek savivaldybės darbuotojai, tiek EMM mokytojai, tiek tėvai patvirtino, kad nėra poilsio ir bendravimui pritaiktų patalpų, nes trūksta vietos. Trūksta erdvės vaikų poilsio erdvei. Vaikai turėdami “langus” tarp pamokų, laiką leidžia viešojoje bibliotekoje.</p> <p><b>10.6. Aukštas</b></p> <p>Elektrėnų savivaldybės administracijos darbuotojai informavo, kad vaikai dalyvauja kurdami ugdymo aplinką, ją puošdami savo darbais. Tai matosi tinklalapyje ir socialiniame tinkle Facebook.</p>
<p>11. Psichologinė aplinka *</p>	<p>11.1. Kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka.</p> <p>11.2. Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu.</p> <p>11.3. Vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę.</p>	<p><b>11.1. Aukštas</b></p> <p>Daugelis mokytojų turi savo gero darbo viziją ir optimizmą. Ateities mokyklą vaizduojamės, kaip tam tikrą visuomenės dalelę – bendriją, kurią sudaro mokiniai, mokytojai ir tėvai. Jų bendras tikslas – brandinti jauną žmogų, atverti jam tobulėjimo kelius. To pasiekti neįmanoma, jei netikime, kad kiekvienas gali ir privalo tobulėti.</p> <p><b>11.2. Aukštas</b></p>

		<p>Dauguma mokytojų turi socialines emocines kompetencijas: savimone, tarpusavio santykių įgūdžius, atsakingą sprendimų priėmimą, savitvardą, socialinį sąmoningumą.</p> <p><b>11.3. Aukštas</b></p> <p>Mokykloje kuriama palanki kūrybinė atmosfera, bendruomenės tarpusavio santykiai grindžiami abipuse pagarba, pasitikėjimu, geranoriškumu, pastangomis suprasti vienas kitą, rūpinimusi padedant ir dalijantis.</p> <p>Mes siekiame kurti toleranciją ir bendradarbiavimą skatinančią aplinką, kurioje mokinys turi galimybę rodyti iniciatyvą, veikti savarankiškai ir atrasti bendraminčių bei kurti pokyčiams palankią ugdymo/si aplinką, kurioje mokinys jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, parengti mokymo programą, teminį planą remiantis ugdymą reglamentuojančiais dokumentais, o taip pat atrinkti mokymo/si metodus, tinkamus mokymo/si tikslams pasiekti.</p> <p><b>11.1. Aukštas</b></p> <p>Elektrėnų meno mokyklos Mokytojų tarybos 2018-01-03 susirinkimo protokolo Nr. V2-1 1 klausime „Dėl 201-2018 m. I-ojo pusmečio veiklos ir ugdymo rezultatų aptarimo“ rašoma, kad išaugo pateiktų mokyti į mokyklą prašymų skaičius, padidėjo Dailės skyriaus mokinių skaičius ir pradėjo veikti Šokių skyrius. Paraginta ieškoti kuo patrauklesnių mokymo priemonių, siekiant labiau sudominti mokinius bei siekti geresnių rezultatų. 2 klausime „Dėl 2017 m. metinės veiklos įgyvendinimo“ akcentuota, kad atnaujintos visos pagal FŠPU destomu dalyku programos. Paminėti konkursai, festivaliai ir koncertai, kuriuose dalyvavo EMM mokiniai, akcentuoti konkursų laureatai. Elektrėnų meno mokyklos Mokyklos tarybos 2018-02-22 posėdžio protokolo Nr. V2-2 2 klausime patvirtintas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. Mokytojai pokalbio metu minėjo, kad su vaikais kuria gerą santykį. Apklaustų tėvų grupės atstovai pasidžiaugė, kad mokykloje jaučiama aukšta</p>
--	--	---

		<p>bendravimo kultūra, pagarba tėvams, vaikams, vaikai išmoksta atsakomybės, laiko planavimo.</p> <p><b>11.2.-11.3. Aukštas</b></p> <p>Elektrėnų meno mokyklos 2019-2021 m. m. strateginiame plane patvirtintame Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. 03V-570 nurodyta: „Mokyklos mikroklimatas mokinių, mokytojų ir tėvų vertinamas kaip geras. Mokykloje mokiniai laikosi elgesio taisyklių, sulaukia pagalbos iš mokytojų, bendruomenės narių, visada gali išsakyti savo problemas, poreikius. Gabiausiems mokiniams sudaromos galimybės pasirinkti papildomus dalykus pagal poreikį. Tačiau yra mokinių dėl įvairiausių priežasčių paliekančių mokyklą metų pradžioje, viduryje, nebaigus ugdymo programų. Mokytojai neapsiriboja vien pamokos medžiagos dėstymu. Jie organizuoja pažintines išvykas į muziejus, žymių atlikėjų koncertus, aptaria su mokiniais matytus ir girdėtus renginius, formuoja vaikų pasaulėžiūrą, meno ir grožio suvokimą.” EMM plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitoje, atliktoje 2018-06-07, nurodoma, kad 18 proc. mokytojų mano, kad dauguma mokyklos mokinių diskutuoja, teikia pasiūlymus dėl mokyklos tradicijų. 68 proc. mokytojų teigia, kad vaikai noriai įsitraukia į švenčių organizavimą. 100 proc. mokytojų mano, kad santykiai tarp mokytojų ir mokinių, taip pat tarp mokytojų ir mokinių tėvų mokykloje yra geri. Mokytojai pokalbio metu minėjo, kad lankomumas yra 100 proc. Su vaikais ir jų tėvais yra nuolat palaikomas glaudus ryšys. Tėvai pokalbio metu džiaugėsi, kad mokykloje labai gera atmosfera, kultūringas bendravimas, vaikai noriai eina, noriai išsikelia sau tikslus ir tobulėja visapusiškai.</p>
<b>IV. LYDERYSTĖS IR VADYBOS SRITIS</b>		
12. Vizija, misija, tikslai	12.1. Teikėjo misija, vizija, filosofija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas.	<p><b>12.1. Aukštas</b></p> <p>EMM vizija, misija ir filosofija atsiliepia į nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, <a href="https://elektrenumm.lt/?page_id=1078">https://elektrenumm.lt/?page_id=1078</a></p>

	<p>12.2. Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą.</p>	<p><b>12.2. Aukštas</b>          EMM visi darbuotojai yra susipažinę su mokyklos Strateginiu planu, mokyklos vizija, misija ir filosofija, pagal mokyklos Srateginį planą kasmet yra sudaromas metinis EMM veiklos planas, kuriame yra išsikeliama nauji mokyklos veiklos tikslai ir taktika juos pasiekti.          Nuolatinį dėmesį EMM bendruomenė skiria mokyklos įvaizdžio formavimui visuomenėje. Užtikrinama galimybė mokyklai informuoti apie save, būti matomai, suprantamai, palaikomai. Organizacijos kultūra ir vertybių sistema atsispindi straipsniuose spaudoje ir EMM facebook puslapyje bei mokyklos tinklaraštyje.</p> <p><b>12.1. Aukštas</b>          EMM misija, vizija, filosofija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas. Pateikta tinklalapyje adresu <a href="https://elektrenumm.lt/?page_id=1078">https://elektrenumm.lt/?page_id=1078</a></p> <p><b>12.2. Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą. Stiprus mokyklos veiklos aspektas. Įvertinimas – aukštas.</b>          Mokyklos vadovai pokalbio metu paminėjo, kad mokytojai yra įtraukiami į strateginio plano rengimo procesą. Mokytojai dalyvauja kuriant (EMM direktoriaus 2018 m. lapkričio 30 d. įsakymas Nr.V1-55) ir aptariant (Mokyklos tarybos 2019 m. kovo 27 d. posėdžio protokolas Nr. V2-?) mokyklos strateginį planą. Mokytojai pokalbio metu pakomentavo, kad dalyvauja EMM strateginio plano rengime ir yra susipažinę su veiklos tikslais. EMM vidaus darbo tvarkos taisyklėse 22 punkte „Pradėdamas dirbti darbuotojas pasirašytinai supažindinamas su...”, nenumatyta, kad mokytojai pradėdami dirbti privalo susipažinti su mokyklos strateginiais dokumentais. Mokymo planai siejami su EMM vadovo veiklos planais, su strateginiu planu ir su savivaldybės strateginiu planu.</p>
--	--	---



<p>13. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas</p>	<p>13.1. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė.  13.2. Duomenys naudojami tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos ir ugdymo planus.  13.3. NVŠ teikėjo biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų.</p>	<p><b>13.1. Aukštas</b>  Duomenys yra naudojami mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, kuriant naujas ugdymo programas: pvz.: grafinis dizainas pagrindiniame ugdyme, baletas ankstyvajame ir pradiname ugdyme.  Mokyklos jaukumą kuria ir palaiko visa bendruomenė. Erdvės išnaudojamos socialiniams ir kultūriniais renginiams, bendruomenės darbų ekspozicijoms. Mokykloje daug dėmesio skiriama patalpų tinkamumui mokytis, kitoms kompetencijoms lavinti bei laisvalaikiui organizuoti.</p> <p><b>13.2. Aukštas</b>  NVŠ teikėjo strategija nuolat yra peržiūrima, ar mokyklos taktika atitinka mokyklos vertybes. Mokykla pasiekia savo tikslus veiksmingai ir prireikus pasirengusi spręsti ambicingesnes užduotis. Praktiškai tai yra mokykla, kurios struktūra, lyderystė ir metodai atitinka realizuojamos užduoties reikalavimus mokyklos strategijoje, patvirtintoje Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. liepos 31d. įsakymu Nr. 03V-570.</p> <p><b>13.3. Aukštas</b>  Pagal Lietuvos Respublikos galiojančius teisės aktus.</p> <p><b>13.1. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė. 13.2. Duomenys naudojami tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos ir ugdymo planus. Tobulintini veiklos aspektai. Įvertinimas – žemas.</b>  Mokyklos vadovai pokalbio metu informavo, kad tyrimai ir anketavimas, kurių duomenys būtų naudojami veikloje ir strateginiams dokumentams rengti, nebuvo vykdomi. EMM vadovybė tobulindama programas ir strateginius dokumentus vadovaujasi bendruomenės nuomone ir pasiūlymais.</p> <p><b>13.3. Aukštas</b>  EMM biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai pagal Lietuvos Respublikos galiojančius teisės aktus.</p>
---	--	--

		Įstaiga buvo audituota 2019 m. Elektrėnų kontrolės ir audito tarnybos 2019-06-20 ataskaita Nr. 04.2-11 „Dėl finansinio ir teisėtumo audito ataskaitos projekto pažeidimų“, pažeidimų nenustatyta.
--	--	---

**Pastaba.** \*(žvaigždute) pažymėti rodikliai yra privalomi, kiti – pasirenkami.

---